

Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области
**Муниципальное
общеобразовательное
учреждение**
**«Лебяженский центр общего
образования»**
188532 пос Лебяжье, Степаняна, 16,
Лебяженское городское поселение,
Ломоносовский муниципальный район,
Ленинградская область,
Российская Федерация
т.8-813-76-76288, 75303
leb-center@lmn.su

30.03.2022 г. № 27

**Справка о результатах работы МОУ «Лебяженский центр общего образования»
по самодиагностике профессиональных затруднений**

На 01.01.2022 года в МОУ «Лебяженский центр общего образования» осуществляет деятельность 20 учителей-предметников, из которых 18 (90%) прошли самодиагностику профессиональных затруднений с использованием ресурса портала Яндекс «Я учитель». Результаты диагностики можно разделить на три направления: общие компетенции, цифровые компетенции, компетенции по формированию у учеников функциональной грамотности.

По результатам проведенной самодиагностики всеми педагогами, участвовавшими в тестировании, были разработаны планы профессионального развития на период до 31 мая 2023 года.

Проанализированные полученные результаты можно прийти к выводу о том, что ряд педагогов испытывает затруднения и обладают недостаточными компетенциями (за условный показатель недостаточности компетенций был принят результат менее 60%, высокий показатель 90% и выше).

Общие компетенции.

30 % педагогов испытывают затруднения при анализе своих действий. У 15% педагогов высокий уровень компетенций
40% педагогов не достаточно ориентированы на результат. Высокий уровень – 15% педагогов
10% педагогов показали низкий уровень сотрудничества с коллегами. Высокий уровень - 45% педагогов

20% педагогов не обладают достаточными умениями по формированию развивающей среды для учеников. Высокий уровень – 35%
15% педагогов не достаточно внимания уделяют индивидуальному подходу. Высокий уровень - 20% педагогов)
25% педагогов испытывают затруднения при создании здоровой атмосферы в классе. Высокий уровень - 20 % педагогов.

Цифровые компетенции.

Самодиагностика показала, что педагоги не испытывают значительных затруднений. Лишь 10 % педагогов показали низкий уровень цифровых компетенций (54%). Но при этом никто из педагогов не показал результата выше 90%.

Формирование у учеников функциональной грамотности.

При анализе результатов были сделаны выводы о том, что у педагогов достаточно сформированы способности формировать у учеников функциональную грамотность. Не достаточную компетентность показали 5% педагогов по формированию финансовой грамотности (учитель музыки, ИЗО, технологии), 15 % педагогов по формированию глобальных компетенций (учитель истории и обществознания, учитель начальных классов, учитель физической культуры), 10 % по формированию математической грамотности (учитель истории и обществознания, учитель физической культуры), 5% по формированию естественно - научной грамотности (учитель истории и обществознания), 10% по формированию читательской грамотности (учитель начальных классов, учитель физической культуры), 10 % по формированию креативного мышления (учитель начальных классов, учитель физической культуры).

По результатам анализа самодиагностики можно сделать вывод о недостаточной компетенции педагогов МОУ «Лебяженский центр общего образования» по некоторым направлениям деятельности. Рекомендую:

- Использовать результаты анализа самодиагностики при планировании обучения педагогических работников учреждения
- Использовать результаты анализа при апробации в учреждении кураторской методике
- Использовать результаты анализа самодиагностики при подготовке плана организации работы в учреждении по методике «Педагогические туры»

И.о директора
МОУ «Лебяженский центр общего образования»



Н.В. Казакова