

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лебяженский центр общего образования»

Утверждаю  
и.о. директора  
Н.В. Казакова  
"30" марта 2022г.

Проект социальной адаптации детей с ОВЗ средствами  
культурно - досуговой деятельности

# "Веселый калейдоскоп"

Срок реализации проекта: с 1 апреля 2022г. по 31 декабря 2022 г.

Учителя, реализующие проект:  
Брызкало Г.Т., Ишмакова Н.В.,  
Севьян Т.А., Мищенко Л.С.

п.г.т. Лебяжье  
2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проект «Веселый калейдоскоп» реализуется на базе МОУ «Лебяженский центр общего образования» средствами культурно-досуговой деятельности.

Одним из средств социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) является досуг. В процессе культурно-досуговой деятельности ребенок усваивает социальные нормы и культурные ценности общества, образцы поведения, присущие данному обществу, приобретает социальные качества, и реализует собственную сущность посредством выполнения определенной роли в практической деятельности.

Важнейшим средством социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья является его социокультурная досуговая деятельность:

- Развитие «особого ребенка» посредством творческой деятельности стимулирует его креативное развитие.
- В искусстве и музыке проявляются неречевые формы общения, которые дополняют, корректируют и расширяют вербальный опыт ребенка или заменяют его.
- Досуговая деятельность наполняет жизнь ребенка новыми ощущениями и переживаниями, способствует развитию самосознания.
- Расширяются и обогащаются представления ребенка о своих возможностях, способностях, развивается уверенность в своих силах.
- Ребенок становится признанным в обществе на основе своих достижений, что меняет его отношение к себе и другим, зарождается способность к саморегуляции.

Виды культурно-досуговой деятельности многообразны, и их можно классифицировать, следующим образом:

- Отдых (активный и пассивный);
- Развлечения (распространены три вида развлечений по степени активности участия детей: дети являются только слушателями или зрителями, дети - непосредственные участники, участники и взрослые и дети);
- Праздники (народные и фольклорные, государственно - гражданские, международные, православные, бытовые и семейные);
- Самообразование (целенаправленная познавательная деятельность: чтение литературы, экскурсии, посещение театров и музеев и т.д.);
- Творчество.

Любимые занятия в часы досуга поддерживают эмоциональное здоровье. Особая ценность досуга заключается в том, что он может помочь ребенку, подростку, юноше реализовать то лучшее, что в нем есть. Досуг способствует выходу из стрессов и мелких беспокойств, и, наконец, досуг признается значительным орудием в реабилитации детей с ОВЗ.

Дети-инвалиды испытывают значительные трудности в процессе социализации и социальной адаптации. Задачей социализации детей с особенностями развития является создание соответствующих условий и привлечение всех социальных институтов помощи для развития у такого ребенка социально значимых навыков, способностей, личностных качеств, умения приспосабливаться к требованиям общества, в котором он живет.

Актуальность проекта обусловлена тем, что большинство детей с ОВЗ в силу своих особенностей лишены многого, доступного обычным ребятам: возможности полноценного участия в общественной жизни, выбора деятельности в соответствии со своими склонностями, а иногда даже и нормального общения со сверстниками. Поистине, могучим стимулом для их творческого развития, расцвета их способностей, расширения диапазона интересов, гуманизации мыслей, чувств и поступков, созидательной активности и, главное, полноценной социализации в обществе является культурно-досуговая деятельность.

**Цель:** Создание условий для успешной реабилитации и социальной адаптации в обществе детей с ОВЗ посредством участия в социально-досуговой деятельности

**Задачи:**

- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения с целью преодоления барьера между здоровыми детьми и детьми с ОВЗ.
- Вовлечь участников мероприятий в разностороннюю творческую деятельность.
- Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

**Целевая группа**

- Несовершеннолетние дети с ОВЗ в возрасте 7-12 лет.
- Родители, воспитывающие детей с ОВЗ.

**Принципы работы по проекту:**

1. **Принцип всеобщности и доступности** - то есть возможность приобщения, вовлеченности всех без исключения детей, подростков и родителей в сферу деятельности досуговых учреждений с целью удовлетворения творческого потенциала подрастающего поколения, их досуговых запросов и интересов.

2. **Принцип самодеятельности** - реализуется на всех уровнях детского досуга: от любительского объединения до массового праздника.

Самодеятельность, как сущностное свойство личности, обеспечивает высокий уровень достижений в любой индивидуальной и коллективной деятельности. Принцип самодеятельности зиждется на творческой активности, увлеченности и инициативе детей.

3. **Принцип индивидуального подхода** - предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обитания детей и

подростков при обеспечении их досуга. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого участника досуговой акции.

**4. Принцип систематичности и целенаправленности** - предполагает осуществление этой деятельности на основе планомерного и последовательного сочетания непрерывности и взаимозависимости в работе всех социальных институтов, призванных обеспечивать досуг детей. Важно направлять их на дела общественно значимые, поскольку богатство творческих сил индивида зависит от всестороннего и полного проявления этих сил в жизни общества.

**5. Принцип преемственности** - в первую очередь предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта на проведение разумного досуга, его философии.

**6. Принцип занимательности** - заключается в создании непринужденного эмоционального общения посредством выстраивания всего досуга на основе игры и театрализации, ибо сухость, блеклость, отсутствие эмоциональной привлекательности способны обречь на неудачу любые формы и методы работы. Детский досуг должен быть красочно оформлен и дополнен самой разнообразной атрибутикой. Все это превращает досуг детей в праздник.

### **Формы работы по организации досуговой деятельности**

**Словесно - логические формы**, где основным средством воздействия являлось - слово (убеждение словом), вызывающие ответные реакции у детей.

**Образно - художественные формы** - они объединяют в себе такие дела, где главным средством воздействия является совместное переживание, сильные, глубокие коллективные эмоции.

**Игровые формы работы** - познавательные, соревновательные, конкурсные игры. Эти направлены на развитие у детей сплоченности, чувства толерантности.

**Психологические формы** - элементы психологического тренинга. К ним относятся: лекции, беседы, дискуссии, психологические упражнения.

**Коллективное творческое дело** - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни. Данная методика предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. Каждому предоставляется возможность определить для себя долю, характер своего участия и ответственности. КТД позволяют создать широкое игровое творческое поле, которое заключается в том, что каждый участник дела находится в ситуации придумывания, сочинительства, фантазии, то есть создания чего-то нового. В процессе КТД дети и взрослые приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. В процессе общей работы происходит и взаимодействие людей разных возрастов..

### Формы организации досуга:

<ul style="list-style-type: none"><li>• Встреча</li><li>• Выставка</li><li>• Гостиная (театральная, музыкальная, литературная)</li><li>• Конкурс</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Соревнование</li><li>• Театрализованное представление</li><li>• Экскурсия</li></ul>
--	---

### Методы работы:

<ul style="list-style-type: none"><li>• Игровые методы</li><li>• Методы театрализации</li><li>• Соревновательные методы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Методы сотрудничества</li><li>• Методы импровизации</li><li>• Методы воспитывающих ситуаций</li></ul>
---	---

### Тематический план

#### Название мероприятия, сроки проведения, ожидаемый результат.

Дата	Мероприятие
Апрель 2022	Мастер-класс «Пасхальное яйцо»
Май 2022	Выездное мероприятие «Добры молодцы, да красны девицы» во Дворец Культуры «Строитель» в г. Сосновый Бор, посвященное году культурного наследия народов России.
Сентябрь 2022	Спортивная игра «Движение – это жизнь!»
Октябрь 2022	Мероприятие в рамках Дня Матери «Свет материнства – свет любви»
Ноябрь 2022	Конкурс чтецов «Осенняя пора-очей очарование»
Декабрь 2022	Праздничное мероприятие «Новогодний серпантин»

#### Ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности

- Формирование у детей с ОВЗ, принявших участие в проведённых мероприятиях, навыков коммуникативного общения, толерантного отношения друг к другу в ходе совместной деятельности.
- Социализация детей с ОВЗ в обществе.
- Раскрытие творческих способностей детей с ОВЗ.
- Расширение кругозора, развитие умения работать в творческой группе.
- Количество детей и родителей, участвующих в организации мероприятия.
- Привлечение детей и родителей к участию в мероприятиях.
- Формирование положительного общественного мнения.