

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2018 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ
«Лебяженский центр общего образования»
от 30.08.2018 года № 51-од

ПОЛОЖЕНИЕ о проекте обучающегося муниципального общеобразовательного учреждения «Лебяженский центр общего образования»

1. Общие положения

Проект - работа, направленная на **решение конкретной проблемы**, на достижение оптимальным способом **заранее запланированного результата**. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта.

Исследовательская работа - работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи **с заранее неизвестным результатом**. Если научное исследование направлено на выяснение истины, на получение нового знания, то учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, освоение исследовательского типа мышления. Такая работа имеет большое сходство с проектом. Однако в данном случае исследование - это лишь этап проектной работы.

Различия между проектной и учебно-исследовательской деятельностью	
<i>Проектная деятельность</i>	<i>Исследовательская деятельность</i>
Цель - реализация проектного замысла.	Цель - уяснение сущности, познание истины в отношении какого-либо объекта или явления.
Проект направлен на получение конкретного запланированного результата — продукта, обладающего определёнными свойствами и необходимого для конкретного использования. Проектирование как способ преобразования мира. Обучение чему-нибудь через создание чего-нибудь, нужного для кого-нибудь.	Организуется поиск в какой-то области. Изучение того, что существует вне зависимости от исследователя. Освоение норм исследовательской деятельности, формирование и развитие культуры исследовательского поведения как способа познания мира. Отрицательный результат есть тоже результат.
Реализацию проектных работ предваряет представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана. Результат проекта должен быть точно соотнесён со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле.	Логика построения исследовательской деятельности включает формулировку проблемы исследования, выдвижение гипотезы (для решения этой проблемы) и последующую экспериментальную или модельную проверку выдвинутых предположений

2. Структура проекта:

Работа обязательно представляется в напечатанном виде. Содержать следующие разделы:

- Титульный лист (наименование учебного заведения, тема работы, Ф.И.О. автора, класс, Ф.И.О. научного руководителя, название села и год). Тема проекта и его форма могут быть предложены как преподавателем, так и учащимся, но согласованно. В процессе работы допускается корректировка выбранной темы.
- Оглавление (перечень основных частей проекта с указанием номеров страниц). Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
- Введение. Рекомендуемый объем до 2-х страниц. Вводная часть должна включать в себя:
 - обоснованность актуальности темы с позиций научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и др.), либо современной востребованности,
 - постановку цели и формирование задач,
 - краткий обзор и анализ источниковой базы.
- Основная часть:
 - структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором и руководителем,
 - раскрывает основные положения выбранной темы, автор демонстрирует основные навыки критического анализа материала, по теме
 - автор высказывает собственное мнение, сформировавшееся на основе работы с источниками и литературой,
 - обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в работе.
- Заключение:
 - подведение итогов выполненной работы,
 - краткое и четкое изложение выводов,
 - анализ степени выполнения поставленных во введении задач.
- Список использованной литературы. Оформляется в алфавитном порядке, в него вносится весь перечень изученных использованных учащимся в процессе работы над проектом монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий, газет и журналов и проч.
- Приложения. В зависимости от специфики предмета и тематики проекта к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и тд.

3. Оформление проекта.

Проект обязательно набирается на компьютере. Оформление производится в следующем порядке: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, разбитая на главы, заключение, список литературы, приложения. Каждая часть начинается с новой страницы.

Каждая страница нумеруется. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются. Страница должна иметь поля слева – не менее 3 см., справа – не менее 1 см.

Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости и указания на масштабные единицы.

В тексте не допускается сокращение названий, наименований, за исключением общепринятых аббревиатур.

Титульный лист, список литературы, сноски оформляются на основе Приложений №1, 2, 3 т.д.

4. Руководство над проектом.

Руководителем проекта является преподаватель школы, специализирующийся в области знания, соответствующего выбранной теме.

Деятельность руководителя заключается:

- предложение или корректировка темы,
- обсуждение плана и содержания проекта,
- рекомендации по подбору литературы,
- планирование и контроль за работой,
- написание отзыва, содержащего анализ проекта и оценку исследовательских качеств учащегося, проявленных в ходе выполнения работы.

5. Этапы работы над проектом.

Основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация, рефлексия.

Обучающемуся не может быть предложена тема проекта, для выполнения которой у него нет никаких знаний умений, при том, что эти знания и умения ему негде найти и приобрести. Иными словами, для работы над проектом обучающийся должен иметь определенный исходный (пусть минимальный) уровень готовности. И, конечно, не может быть проектом работа очень знакомая, многократно ранее выполнявшаяся, не требующая поиска новых решений и соответственно не дающая возможности приобрести новые знания и умения.

Первым этапом работы над проектом является **проблематизация** - необходимо оценить имеющиеся обстоятельства и сформулировать проблему. На этом этапе возникает первичный мотив к деятельности, так как наличие проблемы порождает ощущение дисгармонии и вызывает стремление ее преодолеть.

Второй этап работы - **целеполагание**. На этом этапе проблема преобразуется в лично значимую цель и приобретает образ ожидаемого результата, который в дальнейшем воплотится в проектном продукте.

Важнейший этап работы над проектом - это **планирование**, в результате которого ясные очертания приобретает не только отдаленная цель, но и ближайшие шаги. Когда имеется план работы, в наличии ресурсы (материалы, рабочие руки, время) и понятная цель, можно приступить к работе.

Следующий этап проектного цикла - **реализация имеющего плана**.

По завершении работы автор должен сравнить полученный результат со своим замыслом, если есть возможность, внести исправления. Это этап осмысления, анализа допущенных ошибок, попыток увидеть перспективу работы, оценки своих достижений, чувств и эмоций, возникших в ходе и по окончании работы. Завершающий этап работы - **самооценка и рефлексия**.

6. Критерии оценки проекта.

Представленный проект оценивается в соответствии с критериями:

- актуальность и практическая значимость темы,
- соответствие темы ее содержанию,
- степень самостоятельности и глубины аналитических выкладок во вводной и заключительной частях,
- уровень творчества, оригинальность подходов, решений,
- аргументированность предлагаемых решений выводов,
- объем исследованной литературы и других источников информации,
- четкость, стиль и грамотность изложения, соблюдение требований к оформлению ученического проекта.

Образец титульного листа.

Приложение № 1.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лебяженский центр общего образования
»

- Проект на тему:

- « _____ »

Учащийся:

_____ класс

Научный руководитель:

Учитель _____

пгт. Лебяжье

Оформление списка литературы к проекту.

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются фамилия автора, инициалы, название работы, время и место издания, публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.: Мысль, 1990.
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев // Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.: Наука., 1991
5. ...
6. Вадимов А.В. Николай Бердяев: изгнание. – «Вопросы философии», 1991, № 1.

Оформление сносок к проекту.

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- постранично (все приводимые цифры и цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница)

Требования к выступлению по проекту.

1. Содержание выступления по проекту должно включать:
 - обоснование актуальности темы,
 - изложение поставленных в нем целей и задач,
 - краткий обзор изученных источников и использованной литературы,
 - описание структуры основной части,
 - сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах,
 - продуманная демонстрация иллюстративного материала (если это требуется)выступление ограничивается во времени – 7-10 мин
2. Выступление оценивается на основе критериев:
 - соблюдение структуры выступления,
 - соблюдение регламента,
 - умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления,
 - грамотная монологическая речь,
 - уверенность и убедительность манеры изложения,
 - понимание сути вопросов и точность ответов.