

**Комитет по образованию
администрации муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лебяженский центр общего образования»**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
От 20.03.2023 г.
Протокол №5

ПРИНЯТ

Общим собранием
трудоого коллектива
от 21.03.2023 г.
№2

УТВЕРЖЕН

Распоряжением
директора
от 24.03.2023 г.
№ 15-од

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Лебяженский центр общего образования»

за 2022 год

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лебяженский центр общего образования»

2. Тип ОО: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОО: муниципальное казенное учреждение

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 188532

4.2. область: Ленинградская

4.3. район Ломоносовский

4.4. населенный пункт: городское поселение Лебяжье

4.5. улица Степаняна

4.6. дом/корпус: 16

4.7. телефон: 8 -813-76-76-288

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

5.1.188532, Ленинградская обл., Ломоносовский муниципальный район, Лебяженское городское поселение, пос. Лебяжье, ул. Степаняна, дом16

5.2.188532, Ленинградская обл., Ломоносовский муниципальный район, Лебяженское городское поселение, пос.Лебяжье, ул.Комсомольская, дом10

6. Реализуемые общеобразовательные программы:

6.1.Основная образовательная программа начального общего образования

6.2.Основная образовательная программа основного общего образования

6.3.Основная образовательная программа среднего общего образования

6.4.Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)

6.5.Образовательная программа дошкольного образования

6.6.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

7. Учредители: Администрация МОУ Ломоносовский муниципальный район

8. Электронный адрес ОО leb-center@lmn.su

9. Адрес сайта ОО http://leb-center.lmn.su

II. Система управления общеобразовательной организации.

Руководящий состав:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	И.о директора, заместитель директора по УВР (дошкольное отделение)	Казакова Наталья Владимировна	Общие вопросы, Образовательный, воспитательный, методический процессы в дошкольном отделении	Олигофренопедагог, учитель-логопед	8 лет	20 лет
2	Зам. директора по УВР	Ильина Елена Викторовна	Учебный процесс	Учитель истории и английского языка	4 года	19,5 лет
3	Заместитель директора по АХЧ	Олейник Наталия	Хозяйственная деятельность, осуществление закупочной деятельности	Менеджер	3,5 года	
4.	Заместитель директора по безопасности	Кривошеков Роман Николаевич	Вопросы пожарной, антитеррористической, информационной безопасности	Юрист	3,5 года	

Органы управления образовательной организации

1. Общее собрание трудового коллектива

К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- обсуждение проекта коллективного договора;
- рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы своих представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

2. Педагогический совет

К компетенции педагогического Совета относятся:

- рассмотрение и принятие образовательных программ;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) педагогических работников;
- рассмотрение и принятие методических направлений работы;
- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о поощрении педагогических работников.

3. Совет старшеклассников

Вывод: Система управления в МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ.

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 47ЛО1 №0002260

регистрационный №082-17, дата выдачи 23 июня 2017, срок действия - бессрочно кем выдана: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 47А01 №0000694, регистрационный №012-22

дата выдачи - 30 июня 2016, срок действия: бессрочно.

3. Устав учреждения: утвержден Постановлением Администрации 30 мая 2016 №879-р\16

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 47, №003348274 дата регистрации 14.04.2000

ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

IV. Организация и содержание образовательного процесса.

1. Образование в МОУ «Лебяженский центр общего образования»

осуществляется на русском языке. Форма обучения- очная.

2. Режим работы общеобразовательной организации:

1.1.□ 5 – дневная неделя: 1-11 классы,

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	
Всего классов	8				5					1	

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	15	18	22	25	30	24	21	18	21	0	11
Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (речевые классы)	9	11	12	11							
Итого	123				114					11	
Итого	248										

Школа реализует общеобразовательные программы начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В школе применяются следующие образовательные технологии:

- Обучение в сотрудничестве;
- Индивидуальное обучение;
- Проблемное обучение;
- Дифференцированное обучение;
- Коррекционно-развивающее обучение;
- Модульное обучение;
- Информационные и коммуникативные технологии;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Здоровьесберегающие технологии.
- Деятельностный подход в обучении.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности начального, среднего и старшего звена.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Предметы школьного компонента (проектная деятельность, курсы эстетического характера) обеспечивают общекультурное развитие учащихся.

Продолжительность обучения 4 года. Принимаются в первый класс дети с 6,5 – 7,5 лет. Обучение осуществляется по программе для детей младшего школьного возраста «Школа России».

Основная цель – обеспечение минимума начального общего образования, формирование общеучебных умений навыков, способов деятельности для младших школьников, раскрытие интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка.

Организована работа групп продленного дня (2 группы по 25 учащихся).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов

и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения.

Продолжительность обучения – 5 лет. Оно предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных, расширенных и углубленных программ. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 6-7 классах вводятся пропедевтические курсы, в 8-9 классах – курсы по выбору обучающихся, которые готовят к сознательному выбору будущей профессии и корректировке индивидуального образовательного маршрута. и дальнейшему профессиональному самоопределению.

Среднее(полное) общее образование является завершающим этапом обучения, призванным обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускников, содействовать их гражданскому и общественному становлению.

Цель обучения: формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На уровне основного общего и среднего полного общего образования реализуются индивидуальные учебные планы обучающихся. Среднее(полное)общее образование является основой для получения начального, среднего и высшего профессионального образования.

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

	Декабрь 2022	Декабрь 2021
Кадровое обеспечение	20 (штатные сотрудники)	21 (штатные сотрудники)
Результаты аттестации педагогов: Педагоги с высшей квалификационной категорией (%)	15% (3 человека)	14% (3 человека)
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	60% (12 человек)	57% (12 человек)
Педагоги с высшим образованием (%)	95% (19 человек)	86% (18 человек)
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	80% (16 человек)	76% (16 человек)
Педагоги со средним профессиональным образованием(%)	5% (1 человек)	14% (3 человека)
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	0	10% (2 человека)
Молодые специалисты	10 % (2 человека)	14% (3 человека)
Педагогический стаж до 5 лет	30 % (6 человек)	42% (9 человек)
Педагогический стаж свыше 30 лет	15% (3 человека)	10% (2 человека)
Педагоги в возрасте от 55 лет	15 % (3 человека)	10% (2 человека)
Адресное обучение по ДОП с учетом профессиональных дефицитов педагогов и	КПК – 21 человек – 100 %	КПК – 21 человек - 100 %

административных работников		
-----------------------------	--	--

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог - дефектолог	1,0	4	Севьян Т.А. 5,5 года
				Мищенко Л.С. 3,5 года
				Брызкало Г.Т. 4,5 года
				Виданова Е.С. 1,5 года
2.	Педагог-психолог	1	1	Крюкова Н.В. 1,5 года
3.	Учитель-логопед	1,0	4	Севьян Т.А. 5,5 года
				Мищенко Л.С. 3,5 года
				Брызкало Г.Т. 4,5 года
				Виданова Е.С. 1,5 года
4.	Социальный педагог	0,5	1	Васешенкова И. А. 20 л.
5.	Педагог-организатор	0,5	1	Еремина Д.Г. 1,5 года

3. Характеристика административно- управленческого персонала:

Наименование параметра	Количество
Административно-управленческий персонал	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента в последние 5 лет	4
ИО Директора ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Вывод по разделу:

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В 2022 году все учителя повысили квалификацию по работе с детьми с ОВЗ.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы в 2023 году:

- Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
- Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Несмотря на отсутствие дефицита педагогических кадров, считаю необходимым:

- проводить профориентационные мероприятия, согласно утвержденному плану;

-продолжать проводить работу с обучающимися по вопросу предоставления направления на целевое обучение с последующим трудоустройством;

- изучать потребность в повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогов;

- проводить работу по увеличению числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории

Все кабинеты школы обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием, включающим в себя магнитно-маркерную доску, интерактивное устройство, проектор, ноутбук или ПК с комплектующими.

VI. Результативность образовательного процесса

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	9 класс- 100% 0 с отличием 0	9 класс- 100% 3 с отличием 0
Наличие выпускников 9 классов с ОВЗ (ФИО/ дата получения статуса лица с ОВЗ)	1/2018 1/2018	нет
Результаты ГИА-9 Русский язык	ОГЭ (16 человек) Успеваемость 100% Качество 62,5% ГВЭ 2 человека Успеваемость 100%	ОГЭ (20 человек) Успеваемость 100% Качество 60%
Результаты ГИА-9 Математика	ОГЭ (16 человек) Успеваемость 100% (1 человек пересдавал) Качество 61% ГВЭ 2 человека Успеваемость 100%	ОГЭ (20 человек) Успеваемость 100% (1 человек пересдавал) Качество 58%

Среднее (полное) общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования

ЕГЭ 2021-2022		2022-2023
Русский язык	Успеваемость 100% Ср.балл 51	Успеваемость 100% Ср.балл 59
Математика	База Средний балл 12	База Средний балл 14 Профиль Средний балл 65
Выбор учебных предметов ЕГЭ (кол-во/%)	Не выбирали, было три ученика на семейном обучении	Обществознание (8 чел) Средний балл 55 Литература (2чел) Средний балл 48,5 История (1чел) Средний балл 76
Получение медали «За особые успехи в учении»	0	0

Вывод: Результаты ОГЭ и ЕГЭ показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников, подтвердили качество работы педагогов в системе подготовки к экзаменам, что свидетельствует о совершенствовании мастерства педагогов. В 11 классе повысился уровень балла по математике и русскому языку.

Мониторинг качества обучения

Ступени	Начальное образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по школе	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся:								
- на начало года	131	120	102	114	12	11	245	245
- прибыло	9	1	2	1	1	0	12	2
- выбыло	5	4	2	2	1	0	8	5
- на конец года	135	117	102	113	12	11	249	241
Аттестовано (без 1-х кл.)	106	94	102	112	12	11	220	218
Успеваает (человек)	103	94	101	112	12	11	216	217
% успеваемости	96	100	99	99,54	100	100	98	99,54
Не успеваает (человек)	4	0	1	1	0	0	5	1
В том числе не аттест.	1	0	0	0	0	0	1	1
Из них по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0
% неуспевающих**	4	0	1	0,46	0	0	2	0
- отличники	18	10	6	7	3	1	27	18
- на «4» и «5»	44	44	41	43	5	6	90	93
% качества*	58	46	46	45	66	64	53	50

Всероссийские проверочные работы

Предметы	2021-2022	2022-2023
4 класс		
Русский язык	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 50% Подтвердили оценку 78%	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 75,5% Подтвердили оценку 89%
Математика	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 82% Подтвердили оценку 64%	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 82% Подтвердили оценку 94%
Окружающий мир	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 86%	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 72%

	Подтвердили оценку 71%	Подтвердили оценку 81%
5 класс		
Русский язык	ВПР Успеваемость: 73% Качество: 23% Подтвердили оценку 68%	ВПР Успеваемость: 79% Качество: 32% Подтвердили оценку 72%
Математика	ВПР Успеваемость: 95% Качество: 45% Подтвердили оценку 80%	ВПР Успеваемость: 90% Качество: 54% Подтвердили оценку 86%
История	ВПР Успеваемость: 95% Качество: 52% Подтвердили оценку 86%	ВПР Успеваемость: 95% Качество: 51% Подтвердили оценку 91%
Биология	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 90% Подтвердили оценку 50%	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 84% Подтвердили оценку 68%
6 класс		
Русский язык	ВПР Успеваемость: 95% Качество: 65% Подтвердили оценку 65%	ВПР Успеваемость: 91% Качество: 69% Подтвердили оценку 72%
Математика	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 47% Подтвердили оценку 89%	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 53% Подтвердили оценку 89%
Обществознание	Не выпало	Не выпало
История	ВПР Успеваемость: 94% Качество: 41% Подтвердили оценку 76%	ВПР Успеваемость: 96% Качество: 59% Подтвердили оценку 81%
Биология	Не выпало	Не выпало
География	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 56% Подтвердили оценку 83%	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 67% Подтвердили оценку 85%
7 класс		
Русский язык	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 43% Подтвердили оценку 71%	ВПР Успеваемость: 98% Качество: 52% Подтвердили оценку 69%
Математика	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 57% Подтвердили оценку 79%	ВПР Успеваемость: 98% Качество: 57% Подтвердили оценку 69%
История	ВПР Успеваемость: 100%	Не выпала

	Качество: 60% Подтвердили оценку 87%	
Биология	ВПР Успеваемость: 94% Качество: 12,5% Подтвердили оценку 79%	ВПР Успеваемость: 92% Качество: 22 % Подтвердили оценку 80%
8 класс		
Русский язык	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 93% Подтвердили оценку 53%	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 83% Подтвердили оценку 61%
Математика	ВПР Успеваемость: 94% Качество: 50% Подтвердили оценку 78%	ВПР Успеваемость: 96% Качество: 52% Подтвердили оценку 78%
История	Не выпала	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 59% Подтвердили оценку 81%
География	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 56% Подтвердили оценку 83%	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 67% Подтвердили оценку 85%
Биология	Не выпала	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 84% Подтвердили оценку 68%

Выводы: выявлены проблемные зоны по отдельным предметам у отдельных классов. Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал снижение успеваемости и качества по русскому языку в 6 и 7 классах, по математике в 5 классе, по биологии в 7 классе.

В то же время наблюдается повышение успеваемости и качества по математике 8 классе, по русскому языку в 5 классе и истории в 6 классе.

Школьным методическим объединениям по результатам анализа проверочных работ была поставлена задача по разработке системы мер повышения качества обучения и подготовке к ВПР.

Методическая работа

Методическая тема школы: *«Реализация функциональной грамотности в условиях ФОП и обновленных ФГОС»*

Состав методического совета:

1. Казакова Н.В. – и.о. директора школы.
2. Крюкова Н.В. – заместитель директора по УВР.
3. Резник М.В. - руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла.
4. Васешенкова И.А. - руководитель методического объединения учителей Технологии, физической культуры, социальный педагог.
5. Севьян Т.А. - руководитель методического объединения учителей начальных классов.
6. Ильина Е.В. – руководитель методического объединения учителей филологии, истории и обществознания.

Методические объединения:

Естественно-математических наук - руководитель Резник М.В.
 Технологии, физической культуры. ОБЖ – руководитель Васешенкова И.А.
 Филологических и гуманитарных наук – Ильина Е.В.
 Начальных классов – руководитель Севьян Т.А.

Анализ методической работы за 2023 год

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Результативность участия в школьных, муниципальных, региональных, заключительных этапах олимпиадах, конференциях, конкурсах в 2021-2022 и 2020-2021 учебном году

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во победителей		Кол-во призеров	
			2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	45	7	52	63
2.		Муниципальный	3	4	5	8
3.		Региональный	2 участника		3 участника	
4.	Научно-	Школьный	Не проводился		2	3

5.	практические конференции	Муниципальный	3	2	2	1
6.		Всероссийский			4 участника	
7.	Творческие конкурсы	Муниципальный				1
8.		Региональный		3		

Выводы: в 2022 году МОУ «Лебяженский центр общего образования» достиг ощутимых результатов по сравнению с 2021 годом: в школьном этапе ВсОШ участвовало примерно такое же количество учеников, что и годом ранее, но система оценивания (изменившаяся в этом году), позволила выйти на муниципальный уровень большему числу обучающихся. (Если в прошлом году на муниципальном этапе участвовали только победители и призеры, то в 2022 году все, кто набрал определённое количество баллов). Поэтому в ОУ - прирост на 84% по количеству участников. Это дало, в свою очередь, следующие результаты: увеличилось количество призёров муниципального этапа как раз за счет тех детей, которые не стали призёрами в школьном этапе. Продолжаем работать с одарёнными детьми в других направлениях, согласно плану работы. Обучающаяся (Клименко Татьяна) в 2022 году стала единственной из Ломоносовского района: она прошла отборочный конкурс на «Просветительские игры» и в составе команды Ленинградской области (6 человек) была отправлена в Москву на финал. Наши дети принимали участие в проекте «Большая перемена». Клименко Татьяна, ученица 11-класса, приняла участие в полуфинале (г. Ярославль). Все мероприятия, проводимые коллективом ОУ, в содружестве со школами-наставниками, муниципальные конкурсы и т.д. направлены на то, чтобы помочь открыть детям их, зачастую скрытые, таланты.

Мониторинг численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Наименование платформы	Численность обучающихся в 2021-2022 уч. году	Численность обучающихся в 2022-2023 уч. году
Учи.ру	66 обучающихся/28%	56 обучающихся /20%
Яндекс	37 обучающихся/16%	35 обучающихся /13%
Мобильное электронное образование	18 обучающихся/8%	9 обучающихся /3%
Учим учиться	69 обучающихся/26%	94 обучающихся /34%

Снижение численности обучающихся с применением дистанционных технологий связано с возвратом к очной форме обучения. В то же время наблюдается повышение численности обучающихся на платформе Учим учиться.

Мониторинг численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

Наименование сетевого партнера	Наименование программы	Численность обучающихся
Детско-юношеская спортивная школа	Секция дзюдо	48 обучающихся/17%
МБУ Центр детского творчества	Школьная газета	24 обучающихся/9%
	Проектная деятельность	31 обучающийся/11%
	Педагогика школьного театра	45 обучающихся/16%
МБУ Центр информационных технологий	Профпроект	40 обучающихся/16%
Ломоносовский районный дворец культуры Горбунки	Театр костюма Лада	25 обучающихся/10%
	Школа ремесел	12 обучающихся/4%

Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

1. Использование заданий по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности

Направление функциональной грамотности	На уроках (да/нет) с указанием класса	Внеурочная деятельность (да/нет)	Информационные ресурсы (указать название ресурса, ссылку на ресурс)	Разработаны самостоятельно (да/нет) с указанием класса
Читательская	Да 2-9	Да	Банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Да 2-4
Математическая	Да 2-9	Да	Банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Да 2-4
Финансовая	Да 6-9	Нет	Банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Нет
Естественно-научная	Да 4-9	да	Банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	Да 2-4
Креативное мышление	Да 5-9	да	Банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	нет

2. Организация и проведение мероприятий

Направление функциональной грамотности	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО ответственного
Естественно-научная	Тренировочная работа	7 марта	24	Крюкова Н.В.
Математическая	Тренировочная работа	14 марта	30	Крюкова Н.В.
	Тренировочная	15 ноября	24	Крюкова Н.В.

	работа			
Читательская	Тренировочная работа	21 марта	24	Крюкова Н.В.

3. Повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам функциональной грамотности (обучение на курсах, посещение семинаров, вебинаров, конференций и др.)

Форма повышения квалификации	Наименование	Кол-во часов	Обучились/приняли участие, чел.
Курсы повышения квалификации	«Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования»	72	2
	«Функциональная грамотность школьников»	72	1
	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	16	3
Семинар, вебинар, конференция	Семинар по формированию математической грамотности	1	4
	Семинар формированию естественно-научной грамотности	1	2
	Семинар по формированию креативного мышления	1	5
	Семинар по формированию финансовой грамотности	1	5

В учреждении проводится работа по профориентации, согласно плану, утвержденного приказом директора от 30.08.2022 года № 35-од. Планом предусмотрены мероприятия по работе с обучающимися, родительской общественностью, педагогами.

VII. Анализ эффективности работы по организации воспитания и социализации

Система развития воспитания и государственного управления образованием

2022 г

2021 г

Наличие системы и утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития воспитания

Программа воспитания утверждена приказом директора от 28.08.2022 г. № 50-од

Наличие в общеобразовательной организации действующих общественных объединений школьников (Российское движение школьников, Юнармия, ДЮП, ЮИДД)

Вовлеченность (кол-во детей)
РДДМ- 21,
Волонтеры -54,
Музей – 48,

Вовлеченность (кол-во детей)
РДШ- 21,
Волонтеры -48,
Музей – 47,

Школьный спортивный клуб - 25	Школьный спорт. клуб- 25
Наставничество - 68, Юнармия - 15	Наставничество - 50, Юнармия - 15

В 2022 году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В 2023 году запланировано:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в организации РДДМ, Юнармию, занимающихся волонтерской деятельностью, членов школьного спортивного клуба, музея.
- организация на базе образовательного учреждения отрядов юных инспекторов дорожного движения и дружины юных пожарных
- организация и участие в мероприятиях, согласно плану воспитательной работы учреждения.

VIII. Материально-техническое и методическое обеспечение

1.	Количество компьютеров	65 ПК (согласно отчету ОО2 на весну 2022 г.)
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	6009 экземпляров согласно отчету ОО2 на весну 2022 г.)
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С медиатекой	да
6.	С обеспечением возможности работы на стационарных или переносных компьютерах	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом	100 %

11.	Наличие столовой с пищеблоком	да
12.	Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да. По договору с ЦРБ
13.	Наличие спортивного зала	2
14.	Общая площадь помещений в расчете на одного учащегося	6 883 м.кв./на одного учащегося 29 м.кв.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

- В результате освоения средств, запланированных на учебные расходы в 2022 году, было приобретена учебная литература на 200 913,23 рублей. За счет бюджетных средств закуплена оргтехника и компьютерное оборудование на сумму 1 835 091,00 руб. За счет внебюджетных средств - оргтехника на 150 000,00 руб. Для пункта проведения ОГЭ было закуплено оборудование на сумму 37 800,00 руб.

- В результате освоения средств, направленных на улучшение материально-технической базы, были выполнены работы по замене дверей на сумму 371 958,60 руб.

- В пищеблок поставлено оборудование на сумму 657 307,86 руб. за счет средств ЗАКС.

- В целях обеспечения безопасности на охрану учреждения было выделено 43 382,59 рублей.

- В целях улучшения эпидемиологической обстановки и поддержки здоровья обучающихся в течение года на дезинфекцию помещений освоено 22 500,00 руб.

- На годовое содержание школьного автобуса выделены средства в размере 413 801,07 руб. (предрейсовые и послерейсовые мед. осмотры водителя, обслуживание системы ГЛОНАСС, замена СКЗИ тахографа, бензин, техническое обслуживание и ремонт автобуса

IX. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ (ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно –воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей с речевыми проблемами (диагноз 5.2). В школе работают по адаптированной образовательной программе 4 класса. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении (5 обучающихся).

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 0 до 7 лет и от 7 до 18 лет, проживающих на территории, прикрепленной к МОУ «Лебяженский центр общего образования» с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

В образовательной организации имеется наличие системы контроля за организацией питания. На конец 2022 года горячим питанием охвачено 210/ 85% обучающихся. Для питания детей функционирует столовая с пищеблоком и залом на 200 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Увеличен контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

Для реализации образовательной программы учреждение имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

Приоритетные направления работы школы:

1. Сохранение и увеличение контингента обучающихся.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования. Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей.
3. Развитие материально - технической базы для создания комфортных, развивающих и безопасных для жизни и здоровья обучающихся.
4. Развитие социального партнёрства

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Содержание

Введение	3
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.1.	Общие сведения об организации:
1.2.	Руководящие работники образовательной организации
1.3.	Сведения об основных нормативных документах
Раздел 2.	Структура и система управления
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе
2.6.	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления
Раздел 3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса
3.1.	Программа развития ДОО
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО
3.3.	Воспитательная работа
3.4.	Дополнительное образование
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений
Раздел 4.	Организация образовательного процесса
Раздел 5.	Кадровое обеспечение
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение
Раздел 7.	Информационное обеспечение
Раздел 8.	Материально-техническая база
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования

Заключение

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Введение

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лебяженский центр общего образования»

Сокращённое наименование Образовательного учреждения: МОУ «Лебяженский центр общего образования»

Юридический адрес: 188532, Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский район, Лебяженское городское поселение, улица Степаняна, дом/корпус:16

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 188532, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Лебяженское городское поселение, пос. Лебяжье, ул. Степаняна, дом16. Дошкольное отделение: 188532, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Лебяженское городское поселение, пос. Лебяжье, улица Комсомольская, дом 10.

Контактная информация: телефон: 8 (813)76-76-288, 8 (813)76-76-981 (дошкольное отделение), e-mail: leb-center@lmn.su, сайт: <http://leb-center.lmn.su>

Режим работы: образовательное учреждение работает по 12-часовому режиму, пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контингент воспитанников: возраст детей, посещающих МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) от 1,5 лет до 7 лет.

Цель деятельности МОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Состояние территории учреждения: Год ввода в эксплуатацию: 1978 год.

Общая площадь зданий и помещений МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение): 3123,6 м кв, общая площадь участка: 10 137 м кв.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж Админ. Педаг.
1	И. о. директора	Казакова Наталья Владимировна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет		

общее
руководство
МОУ
«Лебяженский
центр общего
образования»

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Вывод и рекомендации:

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление МОУ «Лебяженский центр общего образования» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Учредитель: администрация муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

Непосредственное руководство МОУ «Лебяженский центр общего образования» осуществляет и.о. директора Казакова Наталья Владимировна.

Наименование органа	Функции
И.о. директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Лебяженский центр общего образования»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией МОУ «Лебяженский центр общего образования» и родителями воспитанников.

В МОУ «Лебяженский центр общего образования» функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Работа ППк позволяет осуществлять сопровождение детей с трудностями в освоении образовательной программы, выявить проблемы и спланировать деятельность по организации индивидуального маршрута. Педагогами, специалистами отслеживается динамика развития этих воспитанников, даются рекомендации родителям (законным представителям). В 2022 году было проведено 3 заседания ППк, согласно утвержденному плану.

В учреждении выстроена рациональная система взаимодействия педагогов и специалистов: учителей – логопедов, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Перспективные планы работы специалистов учитывают тематический принцип планирования образовательной работы. Для реализации задач и подготовки мероприятий годового плана, организуются временные творческие группы специалистов и воспитателей.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями коллектив МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) строит на принципе сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) и семьи.

Задачи, решаемые в процессе взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников дошкольного учреждения:

- приобщение родителей к участию жизни МОУ
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания
- возрождение традиций семейного воспитания
- повышение педагогической культуры родителей

Формы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания
- консультирование родителей
- совместные группы в мессенджерах
- проведение совместных мероприятий
- анкетирование
- наглядная информация в группах

Следует отметить, что с удовольствием и массово родители приходят на праздники/утренники в детский сад, менее активны в мероприятиях, где нужно самим быть исполнителями дел и активными участниками мероприятия.

Дошкольное учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению.

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приёмной каждой группы размещены папки с нормативными документами различного уровня (федеральные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на стендах.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и укрепления здоровья детей.

Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на официальном сайте выставляется информация для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей/законных представителей.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии со ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областным законом Ленинградской области от 17.11.2017 №72-оз «Социальный кодекс Ленинградской области», Постановлением МО Ломоносовский Муниципальный район от 08.08.2013 №1135, Постановлением МО Ломоносовский Муниципальный район от 07.09.2018 №1575/18, Постановление Правительства «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции», по заявлению родителей (законных представителей) и предоставлению необходимых документов в МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) установлена льгота по родительской плате за присмотр и уход за ребенком, по мобилизации в размере 50% для родителей (законных представителей).

Количество льгот представлено ниже:

Дети из многодетных семей	Дети сотрудников	Дети призванных на военную службу
33	14	2

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой

морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

И.о. директора МОУ «Лебяженский центр общего образования» оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) продолжает сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности:

№ п/п	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
1.	МОУ «Лебяженский центр общего образования» «Краеведческий музей» «Школьный мини-завод»	Посещение передвижных выставок, экскурсий способствуют обогащению социально-эмоциональной сферы, способствует патриотическому и познавательному направлению воспитания Преимственность, посещение передвижных выставок, экскурсий, лабораторный практикум.
2.	МКОУДО «Лебяженская ДШИ» (музыкальная школа)	Совместное проведение мероприятий по музыкально-художественному развитию детей, организация концертов, приобщение детей к музыкальному развитию, поступлению в музыкальную школу
3.	МБУ ОДО Центр детского творчества: «Театр Эксперимент» «Школьное ТВ»	Приобщение дошкольников к театральному творчеству (просмотр спектаклей).
4.	МОУДО «Ломоносовская ДЮСШ»: Стартуем в спорт (нормы ГТО) Дзюдо	Пробуждать желание вести здоровый образ жизни и гармонично развиваться – в том числе физически; повышать уровень физической подготовки согласно требованиям программ. Способствует физкультурно-оздоровительному направлению

5. Лебяженская поселковая Совместные мероприятия, экскурсии, участие в библиотеке им. В.В. Бианки выставках художественного творчества, мастер-классах; самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников.

Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий учебный год.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

<https://leb-center.lmn.su/>- адрес официального сайта МОУ «Лебяженский центр общего образования». Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОО;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОО;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОО;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МОУ «Лебяженский центр общего образования». У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении МОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

В МОУ «Лебяженский центр общего образования» действует эффективная система административного и оперативного управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основании нормативно-правовом документов, касающихся организации дошкольного образования.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации согласованности всех субъектов образовательной деятельности: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов и родителей (законных представителей).

Функция планирования в Учреждении основывается на системном подходе. Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

В МОУ «Лебяженский центр общего образования» сформирован пакет документов, регламентирующих комплектование и учет движения детей.

Руководство осуществляет комплектование и учет движения детей в соответствии с «Правилами приема обучающихся в МОУ «Лебяженский центр общего образования». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Выводы и рекомендации:

Управление МОУ «Лебяженский центр общего образования» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, распределение прав, полномочий и ответственности между структурными подразделениями управления.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МОУ «Лебяженский центр общего образования». По итогам 2022 года система управления МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития дошкольного отделения включена в общую программу развития учреждения

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию программы дошкольного образования МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В МОУ «Лебяженский центр общего образования» воспитателями используются карты диагностики педагогического процесса по методике Верещагиной Н.В.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года проводится анализ достижений воспитанников по образовательным областям.

Отслеживание эффективности усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МОУ «Лебяженский центр общего образования» показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса образовательной программы, реализуется с учетом программы:

Название программы	образовательной	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
«Цветные ладошки», программа эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование отношения к миру), под редакцией И.А. Лыковой	парциальная художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности	6 лет	7	153
«Мы живем в России», программа по воспитанию дошкольников 4 -7 лет. Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой		6 лет	5	114

В МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) применяются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии – направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа.

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия – направлены на развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка, учитывая его потребности, способности, интересы, темп развития.

- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению.

- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) – направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Используются в организованной образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

- технологии проектного обучения – составление проектов, направленных на получение новых знаний.

- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ) – развитие мышления, поисковой активности, речи и творческого воображения.

3.3. Воспитательная работа

В соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) с 01.09.2021 г. разработана Рабочая программа воспитания, Календарного плана воспитательной работы за период с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Традициями МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) являются:

День знаний

Капустник, посвященный осенним праздникам

Фитнес с мамой, посвященный Дню матери

Новогодний маскарад

Святки-Колядки

День памяти, посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады

Масленица

музыкально-спортивные мероприятия ко Дню защитника Отечества

8 Марта

Космическое путешествие, посвященное Дню Космонавтики

День Победы

Выпускной

День защиты детей

Праздник ГТО, участие в сдаче нормативов

День защиты детей

День России

Коса – девичья краса (летний праздник)

День Российского флага

Международный Олимпийский день, массовый забег детей дошкольного возраста.

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию. Ребята приняли участие в совместных со взрослыми проектах «Вторая жизнь бумаги», «Картинки из мусорной корзинки» (бросовый материал), «Сортировка мусора» и др. В течении зимы и весны воспитанники старших, подготовительных групп вели учёт птиц на кормушке, участвовали в Акции «Покормите птиц зимой». Приняли участие в смотре-конкурсе «Мини - огород на подоконнике», организовали «Веселый огород» на территории учреждения (мини – парник, грядки с открытым грунтом), вырастили овощной урожай. Провели акции «Всемирный день энергосбережения», «Берегите воду», «Субботник».

Ребята дошкольных групп приняли участие в выставке рисунков «Экология глазами ребят».

Все мероприятия помогали формировать экологическую культуру воспитанников и их родителей (законных представителей).

В рамках Научно-практической конференции «Умники и умницы» (уровень МОУ) совместно со взрослыми реализовались исследовательские проекты:

«Самое популярное дерево»

«Чудо - соль»

«Как растения пьют воду»

«Были о пыли»

«Кока - кола: вред или польза»

«Где зимуют лягушата?»

«Волшебная вода»

«Быть здоровым здорово!»

«Традиции моей семьи»

«Почему молоко белое»

Анализ социального статуса семей воспитанников показывает, что: воспитанники живут в основном в полных семьях – 84%, с двумя детьми – 42%; родители имеют в большем количестве средне – специальное образование (профессиональное) и высшее образование;

материальное положение семей - хорошее;

возрастная категория родителей - от 26 до 40 лет.

Такие данные свидетельствуют о достаточном образовательном уровне семей воспитанников.

Характеристика семей (социальный паспорт ДОО) представлен ниже:

№	Наименование категории	Гр. №1	Гр.№2	Гр.№3	Гр.№4	Гр.№5	Гр. №7	Гр.№8	Итого
1.	Всего детей (кол-во)	28	25	20	19	16	28	17	153
	девочек (%)	4	16	6	9	9	17	5	43%
	мальчиков (%)	24	9	14	10	7	11	12	57%
2.	Дети – инвалиды (%)	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Состав семей воспитанников:								
	полные семьи (%)	26	21	17	16	14	27	15	84%
	неполные семьи (%)	2	4	3	3	2	1	2	16%
	многодетные (%)	6	5	4	7	2	6	4	21%
	матери – одиночки (%)	1	-	3	3	-	1	2	7%
	отцы – одиночки(%)	1	-	-	-	-	-	-	0,6%
	опекаемые семьи (%)	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Количество детей в семье:								
	один ребенок (%)	13	7	11	6	8	5	3	36%
	два ребенка (%)	9	13	5	6	7	17	6	42%
	три ребенка и более (%)	6	5	4	7	2	6	4	22%
5.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении , в них:								
	родители, уклоняющиеся от воспитания (%)	-	-	-	-	-	-	-	-
	родители, злоупотребляющие алкоголем (%)	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Семьи (предположительно) с жестоким обращением								
	в отношении взрослых (%)	-	-	-	-	-	-	-	-
	в отношении детей (%)	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Социальный статус родителей:								
	Мать								
	работающая в бюджетной организации (%)	21	6	10	4	7	15	5	44%
	работающая у индивидуального предпринимателя (%)	-	6	2	5	6	-	5	16%
	Предприниматель, самозанятая(%)	1	3	2	-	-	3	1	7%
	студентка (%)	-	-	-	-	-	-	-	-
	домохозяйка (%)	6	10	6	9	4	10	4	33%
	инвалиды – пенсионеры (%)	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Социальный статус родителей:								
	Отец								
	работающий в бюджетной организации (%)	14	5	10	7	3	9	5	34%
	Работающий у индивидуального предпринимателя (%)	12	15	7	9	12	13	9	56%
	предприниматель (%)	2	5	-	-	2	4	-	9%
	студент (%)	-	-	-	-	-	-	-	-
	безработный (%)	-	-	-	-	-	-	-	-
	инвалиды – пенсионеры (%)	-	-	-	-	-	1	-	1%

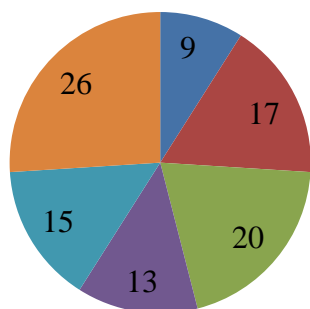
3.4. Дополнительное образование

За период 2019-2020, 2020-2021 учебный год не предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги в связи с антиковидными ограничениями.

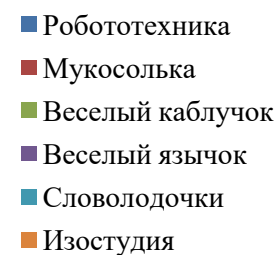
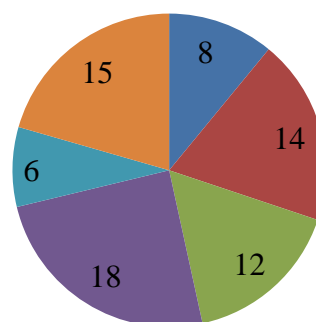
Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду необходимо.

МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) во второй половине 2021- 2022 учебного года, в первой половине 2022-2023 учебного года начал реализовывать программы дополнительного образования по технической, художественной, речевой направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

2021-2022 учебный год: 100 детей



2022-2023 учебный год: 73 детей



Кадровое обеспечение реализации дополнительных программ, представлено ниже:

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Направленность реализуемых программ ДО	количество педагогов
1.	«Робототехника» (конструирование из робототехнических конструкторов)	технической направленности	1 педагог
2.	«Мукосолька» (увлекательная развивающая техника работы с тестом)	художественной направленности	2 педагога,
	«Изостудия» (нетрадиционные и классические техники рисования)		1 музыкальный руководитель
	«Веселый каблучок» (хореографический)		
3.	«Словолодочки» (обучение чтению)	речевой направленности	1 педагог,
	«Веселый язычок - малышок»		1 учитель-логопед

(логопедическое)

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

При проведении мониторинга удовлетворенности качеством образования в МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) более 96,8% родителей дали высокую оценку качеству образовательных услуг, организации образовательного процесса, деятельности детского сада и условиям по формированию здорового образа жизни.

Вывод и рекомендации:

Образовательная деятельность в МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) осуществляется в соответствии с годовым планом работы, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС. Практически все запланированные мероприятия выполнены. По организации дополнительного образования показывает, что организованных кружков достаточно, работа ведется планомерно, на достаточно высоком уровне.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) организован в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 к режиму дня и организации образовательного процесса:

Организация непрерывной образовательной деятельности

Возраст детей	Продолжительность организованной образовательной деятельности
Ранний возраст (от 1,5 – 3 лет)	Не более 10 минут
Младший возраст (от 3 - 4 лет)	Не более 15 минут
Средний возраст (от 4 – 5 лет)	Не более 20 минут
Старший возраст (от 5 – 6 лет)	Не более 25 минут
Подготовительный возраст (от 6 – 7 лет)	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, для старшей и подготовительной групп – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Между периодами непрерывной образовательной деятельности должны быть перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики переутомления детей проводятся физкультминутки.

Большое значение уделяется физическому воспитанию детей, которое направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей

детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Образовательный процесс в МОУ «Лебяженский центр общего образования» регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Ленинградской области. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, целевые прогулки, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Вывод и рекомендации:

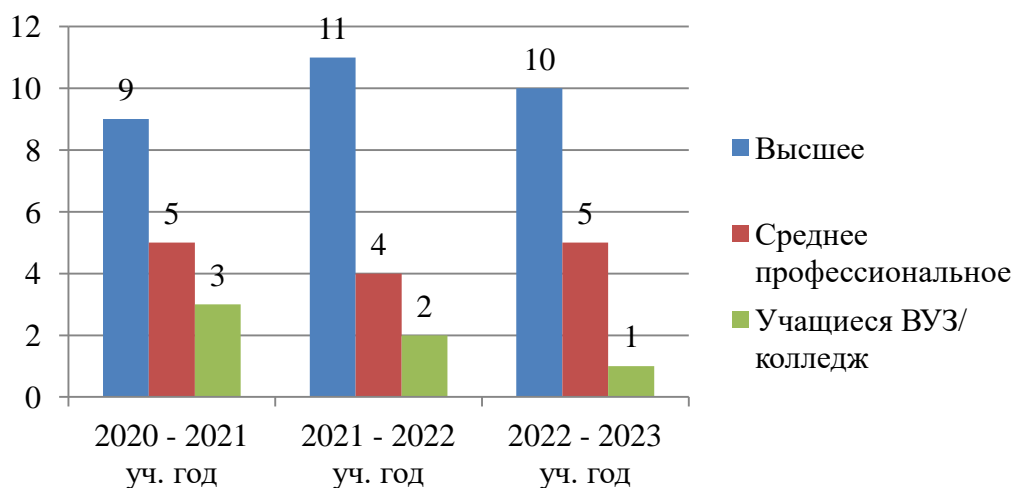
Образовательный процесс в МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

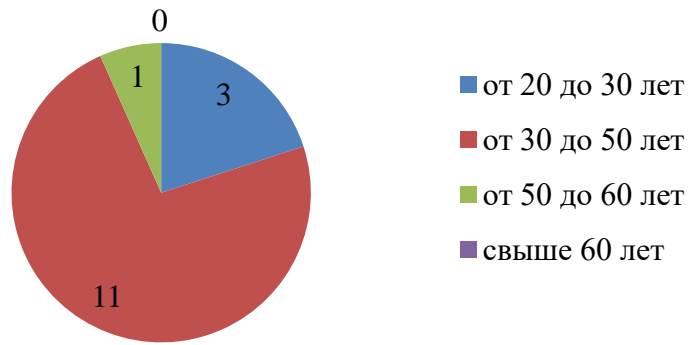
МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив включает: воспитатели – 12, учитель-логопед – 2, инструктор по физической культуре (совмещение) – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог (совмещение) – 1.

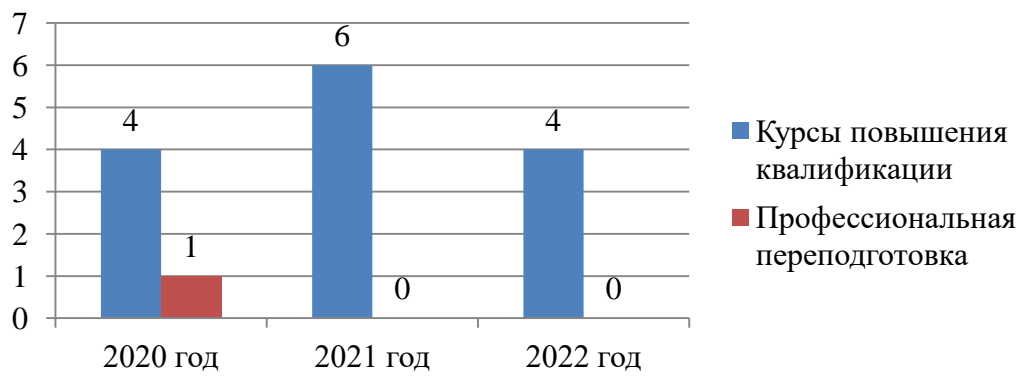
Образовательный уровень педагогических кадров



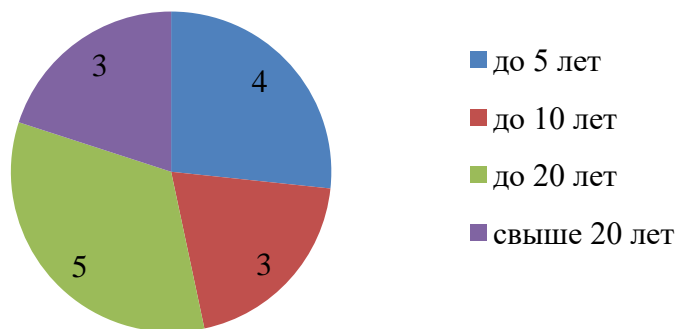
Возрастная категория



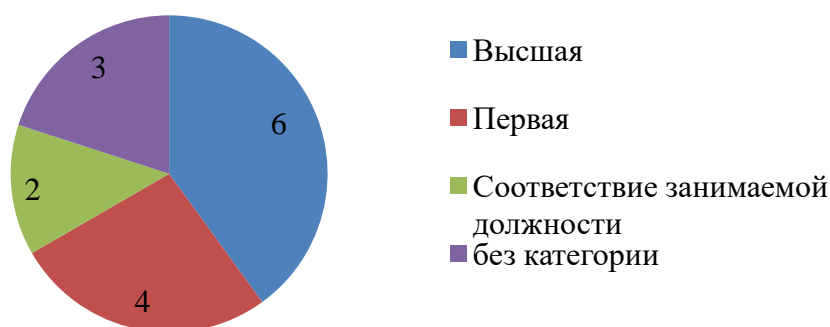
Курсы повышения квалификации



Педагогический стаж



Квалификационные категории



В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, в мероприятиях района, области:

- участники конкурса партии «Единая Россия» «Детские сады-детям»
- участники фестиваля «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района»
- участники муниципального этапа регионального творческого конкурса «Шаг вперед»

Педагоги и воспитанники участвовали в мероприятиях:

Региональный уровень:

1. Диплом лауреата КОПО ЛО III Областного детского творческого конкурса «Лего-2017»
2. Диплом знатока КОПО ЛО Регионального чемпионата «Babyskills» компетенция «Программирование» - 2021г.
3. Благодарственное письмо за участие в областном конкурсе детских художественных работ «Традиции и обряды народов России» - 2021г.

Муниципальный уровень:

1. Грамота 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 2021г.
2. Грамота 1 место (3 место) в муниципальном этапе регионального конкурса детских художественных рисунков «Традиции и обряды народов России» - 2021г.
3. Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мир воды глазами детей ЛО» (победители) – 2021 г.
4. Грамота участника муниципального этапа регионального творческого конкурса «Шаг вперед» образовательный проект «Пой, пляши, да играй от души» в рамках года культурного наследия - 2022 г.
5. Диплом участника муниципального этапа регионального творческого конкурса «Шаг вперед» образовательный проект «Вторая жизнь мусора» - 2021 г.
6. Участие в муниципальном этапе регионального творческого конкурса «Шаг вперед» образовательный проект «Форт Красная горка» (конструирование) – 2019 г.
7. Муниципальный конкурс «Планета Железяка» (призеры)
8. Муниципальный конкурс фотографий «Ах, это прекрасное лето» (победители, призеры) – 2019 – 2022 г.
9. Муниципальный конкурс «Фантастический подарок для мамы» (призеры) – 2020 -2022 г.
10. Муниципальная Научно-практическая конференция «Старт в науку» (призеры) - 2021 - 2022 г.
11. Муниципальный семейный творческий конкурс «От мала до велика» - 2020 - 2022 г.
12. Фестиваль «Маленькие звезды» - 2021 – 2022 г.

Отмечается непрерывный профессиональный рост, саморазвитие, прослеживается динамика участия педагогов:

- выступления на педагогических советах и открытые педагогические формы;
- использование традиционных и дистанционных форм сотрудничества с родителями;
- размещение материалов на сайте МОУ, интернет-порталах;
- публикация статей и методических разработок в печатных изданиях,
- участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, педагогических форумах, семинарах.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров МОУ «Лебяженский центр общего образования» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Обнаружились проблемы в нехватке ТСО (ноутбуки).

Вывод и рекомендации:

Для успешной реализации кадровой политики ведется непрерывная планомерная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, созданы условия для профессионального и личностного роста педагогов: профессиональное обучение, вовлеченность педагогов в разработку образовательных программ, принятие организационных решений, поощрение инициативы, методическое сопровождение, создание комфортных психологических условий, организация системы наставничества.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в МОУ «Лебяженский центр общего образования» соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, хрестоматией для чтения детям в детском саду и дома по всем возрастам, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод и рекомендации:

Учебно-методическое обеспечение в МОУ «Лебяженский центр общего образования» позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательные программы. Но имеется необходимость пополнения дидактической и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение включает: наличие официального сайта МОУ «Лебяженский центр общего образования» в сети Интернет, методический кабинет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством, для осуществления взаимодействия с

органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Имеющееся в МОУ «Лебяженский центр общего образования» информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;
- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

В методическом кабинете регулярно обновляется информация:

- аттестация педагогических кадров;
- готовимся к Педагогическому совету;
- план организационно-методических мероприятий (на год, месяц)

В методическом кабинете представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

- материалы организационно-методических мероприятий;
- планы-графики повышения квалификации педагогов, аттестации педагогических кадров;
- передовой педагогический опыт по различным направлениям воспитательно-образовательного процесса.

Вывод и рекомендации:

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, дает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Раздел 8. Материально-техническая база

В МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) постоянно ведется работа по укреплению материально-технической базы учреждения с целью создания необходимых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение учреждения осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, правилами пожарной безопасности, требованиями ФГОС к средствам обучения и воспитания, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей и требованиями к оснащённости помещений предметно-пространственной средой.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая среда выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп спроектирована в соответствии с образовательной программой МОУ «Лебяженский центр общего образования», требованиями ФГОС ДО (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое

развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) и представлена центрами активности.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда групп отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, а также учитывает гендерные особенности детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Цифровая образовательная среда

В наличии ТСО:

- магнитно – маркерная доска – 8 шт,
- проектор – 8 шт.
- компьютер - 1 шт.
- моноблоки – 2 шт.
- ноутбук – 7 шт.
- презентер – 3 шт
- принтер – 2 шт., МФУ – 2 шт.
- интерактивная приставка mimioeach – 1 шт.
- интерактивный стол – 1 шт.
- интерактивная песочница – 1 шт.
- интерактивный логопедический стол – 1 шт.

Информационное обеспечение образовательного процесса МОУ «Лебяженский центр общего образования» включает:

- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами;
- доступ в интернет, электронная почта, официальный сайт МОУ.

Территория по всему периметру ограждена забором. Имеется домофон, видеонаблюдение, отдельный въезд для грузового автотранспорта. Здание ДОО освещено уличными светильниками. Состояние территории хорошее, мусор из контейнеров вывозится регулярно. Участки оборудованы теньевыми навесами, малыми игровыми формами, игровым и спортивным оборудованием.

В течение 2022 года приобретено:

- игровое уличное оборудование – 930000,00 руб.

Были проведены ремонтные работы и приобретено оборудование:

Машина протирочно-резательная МПР-350М (350 кг/ч, 380В) – 103861,00 руб.

Сушильная машина ВекоDF412GAбелый – 75229,07 руб.

Расчет питания версия 4,1 – 8000,00 руб.

Оборудование для пищеблока, посуда:

мясорубка М-50С– 31224,53 руб.

тестораскатка-лапшерезка ручная XINXINPME-150 – 3640,00 руб.

гастроёмкость из нержавеющей стали GN 1/1 530x325x40 мм – 4476,00 руб.

стол рабочий 600/600/850, нерж. сталь – 15630,00 руб.

стол производственный пристенный 1200/600/850 – 11390,00 руб.

кастрюля нерж. сталь, тройное дно с мерной шкалой – 17850,00 руб.

Посуда – 10000,00 руб.

Стиральная машина – 306334,70 руб.

Пылесосы – 30296,88 руб.

Ремонт инженерных сетей в подвале здания – 49185,72 руб.

Ремонт помещений детского сада –852699,40 руб.

Вывод и рекомендации:

В МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) РППС максимально способствует всестороннему развитию воспитанников.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) функционирует внутренняя система оценки качества образования, с целью оптимизации и координации работы всех структурных подразделений МОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей воспитанников.

Административный контроль в МОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой МОУ, корректируются направления сотрудничества с ним.

В начале учебного года администрация МОУ проводит анкетирование родителей. Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, питание, режим пребывания ребенка в МОУ.

Вывод и рекомендации:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение

Анализируя деятельность МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) в 2022 году следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.

В МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива, организована коррекционная работа с детьми с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи).

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и основывался на принципах поддержки разнообразия детства, сохранения уникальности и самоценности детства, уважении к личности ребенка, реализации Программы в формах, специфических для определенной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности. Предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы стали хорошей базой для

организации образовательной работы с детьми и решения основных направлений работы учреждения.

К основным проблемам, в работе учреждения в 2022 году можно отнести - это отсутствие тенденции снижения уровня заболеваемости у детей по сравнению с предыдущими периодами, некоторые педагоги не проявляют активность при участии в творческих конкурсах и мероприятиях, не стремятся к постоянному повышению своего профессионального уровня, родители воспитанников не всегда занимают активную позицию при участии в жизни детского сада, также существуют проблемные участки в материально-технической базе учреждения (замена оконных блоков проведена не в полном объеме, отдельные участки внутренних инженерных сетей нуждаются в ремонте, ограждение территории учреждения требует замены, обустройство прилегающей территории).

К перспективам развития МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) следует отнести:

- ✓ Укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ Повышение качества образовательного процесса;
- ✓ Развитие активных форм работы с семьями воспитанников с целью вовлечения родителей в образовательный процесс для обеспечения преемственности (применение современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями, в том числе дистанционные, направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса);
- ✓ Улучшение материально-технической базы учреждения;
- ✓ Улучшение работы по стимулированию педагогов к личностному росту, обогащению своего опыта и совершенствованию своего профессионального мастерства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	165	143	153
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	165	143	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	43	34	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	122	109	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	32/ 19%	32/ 22%	34/ 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	32/ 19%	32/ 22%	34/ 22%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24	22	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	16	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	5/ 36%	11/ 69%	10/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	8/ 57%	9/ 56%	7/ 47%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	2/ 14%	4/ 25%	5/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	3/ 21%	4/ 25%	4/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	9/ 64%	11/ 69%	10/ 67%
1.8.1	Высшая	Человек/%	5/ 36%	5/ 31%	6/ 40%
1.8.2	Первая	Человек/%	4/ 29%	5/ 31%	4/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%			
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	2/ 14%	6/ 37%	5/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	1/ 7%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	3/ 21%	4/ 25%	3/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	1/ 7%	3/ 19%	1/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	Человек/%	4/ 29%	15/ 43%	4/ 27%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	14/ 74%	13/ 37%	3/ 20%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	14/ 165	16/ 143	15/ 153
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,36	2,36	2,36
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.			

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да