

**Комитет по образованию администрации
Ломоносовского муниципального района Ленинградской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лебяженский центр общего образования»**

РАССМОТРЕН

Педагогическим
советом
протокол № 6
от 25.03.2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Лебяженский центр общего образования»

за 2023 год

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лебяженский центр общего образования»

2. Тип ОО: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОО: муниципальное казенное учреждение

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 188532

4.2. область: Ленинградская

4.3. район Ломоносовский

4.4. населенный пункт: городское поселение Лебяжье

4.5. улица Степаняна

4.6. дом/корпус: 16

4.7. телефон: 8 -813-76-76-288

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

5.1.188532, Ленинградская обл., Ломоносовский муниципальный район, Лебяженское городское поселение, пос. Лебяжье, ул. Степаняна, дом16

5.2.188532, Ленинградская обл., Ломоносовский муниципальный район, Лебяженское городское поселение, пос. Лебяжье, ул. Комсомольская, дом10

6. Реализуемые общеобразовательные программы:

6.1.Основная образовательная программа начального общего образования

6.2.Основная образовательная программа основного общего образования

6.3.Основная образовательная программа среднего общего образования

6.4.Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)

6.5.Образовательная программа дошкольного образования

6.6.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

7. Учредители: Администрация МОУ Ломоносовский муниципальный район

8. Электронный адрес ОО leb-center@lmn.su

9. Адрес сайта ОО http://leb-center.lmn.su

7. Нормативно – правовая база.

7.1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 47ЛО1 №0002260

регистрационный №082-17, дата выдачи 23 июня 2017, срок действия - бессрочно кем выдана: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

7.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 47А01 №0000694, регистрационный №012-22

дата выдачи - 30 июня 2022 , срок действия: бессрочно.

7.3. Устав учреждения: утвержден Постановлением Администрации 30 мая 2016 №879-р/16

7.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 47, №003348274 дата регистрации 14.04.2000

Выводы по разделу.

Нормативно-правовые документы школы разработаны в соответствии с Законодательством. В школе созданы условия для обеспечения доступного качественного образования с учетом индивидуальных особенностей развития.

Раздел 2. Система управления общеобразовательной организацией.

Руководящий состав:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	И.о директора, заместитель директора по УВР (дошкольное отделение)	Казакова Наталья Владимировна	Общие вопросы, Образовательный, воспитательный, методический процессы в дошкольном отделении	Олигофренопедагог, учитель-логопед	9 лет	21 лет
2	Зам. директора по УВР	Крюкова Наталья Владимировна	Учебный процесс	Психология	0,5 года	14 лет
3	Заместитель директора по АХЧ	Олейник Наталия	Хозяйственная деятельность, осуществление закупочной деятельности	Менеджер	4 года	
4.	Заместитель директора по безопасности	Кривощев Роман Николаевич	Вопросы пожарной, антитеррористической, информационной безопасности	Юрист	4 года	

Органы управления образовательной организации

1.Общее собрание трудового коллектива

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- обсуждение проекта коллективного договора;
- рассмотрение и принятие Правила внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы своих представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

2. Педагогический совет

К компетенции педагогического Совета относится:

- рассмотрение и принятие образовательных программ;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- рассмотрение и принятие методических направлений работы;
- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о поощрении

педагогических работников.

3. Совет старшеклассников

Выводы по разделу: Система управления в МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ.

ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	9 класс- 100% 0 с отличием 0	9 класс- 100% 3 с отличием 0
Наличие выпускников 9 классов с ОВЗ (ФИО/ дата получения статуса лица с ОВЗ)	Лушников Иван Алексеевич/2018 Гамм Вероника Николаевна/2018	нет
Результаты ГИА-9 Русский язык	ОГЭ (16 человек) Успеваемость 100% Качество 62,5% ГВЭ 2 человека Успеваемость 100%	ОГЭ (20 человек) Успеваемость 100% Качество 60%
Результаты ГИА-9 Математика	ОГЭ (16 человек) Успеваемость 100% (1 человек пересдавал) Качество 61% ГВЭ 2 человека Успеваемость 100%	ОГЭ (20 человек) Успеваемость 100% (1 человек пересдавал) Качество 58%

Среднее (полное) общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования

ЕГЭ 2021-2022		2022-2023
Русский язык	Успеваемость 100% Ср.балл 51	Успеваемость 100% Ср.балл 59
Математика	База Средний балл 12	База Средний балл 14 Профиль Средний балл 65
Выбор учебных предметов ЕГЭ (кол-во/%)	Не выбирали, было три ученика на семейном обучении	Обществознание (8 чел) Средний балл 55 Литература (2чел) Средний балл 48,5 История (1чел) Средний балл 76
Получение медали «За особые успехи в учении»	0	0

Выводы: Результаты ОГЭ и ЕГЭ показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников, подтвердили качество работы педагогов в системе подготовки к экзаменам, что свидетельствует о совершенствовании мастерства педагогов. В 11 классе повысился уровень балла по математике и русскому языку. Однако второй год нет выпускников. Получивших медали «За особые успехи в учении».

Мониторинг качества обучения

Ступени	Начальное образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по школе	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся:								
- на начало года	131	120	102	114	12	11	245	245
- прибыло	9	1	2	1	1	0	12	2
- выбыло	5	4	2	2	1	0	8	5
- на конец года	135	117	102	113	12	11	249	241
Аттестовано (без 1-х кл.)	106	94	102	112	12	11	220	218
Успеваает (человек)	103	94	101	112	12	11	216	217
% успеваемости	96	100	99	99,54	100	100	98	99,54
Не успеваает (человек)	4	0	1	1	0	0	5	1
В том числе не аттест.	1	0	0	0	0	0	1	1
Из них по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0
% неуспевающих**	4	0	1	0,46	0	0	2	0
- отличники	18	10	6	7	3	1	27	18
- на «4» и «5»	44	44	41	43	5	6	90	93
% качества*	58	46	46	45	66	64	53	50

Всероссийские проверочные работы

Предметы	2021-2022	2022-2023
4 класс		
Русский язык	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 50% Подтвердили оценку 78%	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 75,5% Подтвердили оценку 89%
Математика	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 82% Подтвердили оценку 64%	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 82% Подтвердили оценку 94%
Окружающий мир	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 86%	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 72%

	Подтвердили оценку 71%	Подтвердили оценку 81%
5 класс		
Русский язык	ВПР Успеваемость: 73% Качество: 23% Подтвердили оценку 68%	ВПР Успеваемость: 79% Качество: 32% Подтвердили оценку 72%
Математика	ВПР Успеваемость: 95% Качество: 45% Подтвердили оценку 80%	ВПР Успеваемость: 90% Качество: 54% Подтвердили оценку 86%
История	ВПР Успеваемость: 95% Качество: 52% Подтвердили оценку 86%	ВПР Успеваемость: 95% Качество: 51% Подтвердили оценку 91%
Биология	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 90% Подтвердили оценку 50%	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 84% Подтвердили оценку 68%
6 класс		
Русский язык	ВПР Успеваемость: 95% Качество: 65% Подтвердили оценку 65%	ВПР Успеваемость: 91% Качество: 69% Подтвердили оценку 72%
Математика	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 47% Подтвердили оценку 89%	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 53% Подтвердили оценку 89%
Обществознание	Не выпало	Не выпало
История	ВПР Успеваемость: 94% Качество: 41% Подтвердили оценку 76%	ВПР Успеваемость: 96% Качество: 59% Подтвердили оценку 81%
Биология	Не выпало	Не выпало
География	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 56% Подтвердили оценку 83%	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 67% Подтвердили оценку 85%
7 класс		
Русский язык	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 43% Подтвердили оценку 71%	ВПР Успеваемость: 98% Качество: 52% Подтвердили оценку 69%
Математика	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 57% Подтвердили оценку 79%	ВПР Успеваемость: 98% Качество: 57% Подтвердили оценку 69%
История	ВПР	Не выпала

	Успеваемость: 100% Качество: 60% Подтвердили оценку 87%	
Биология	ВПР Успеваемость: 94% Качество: 12,5% Подтвердили оценку 79%	ВПР Успеваемость: 92% Качество: 22 % Подтвердили оценку 80%
8 класс		
Русский язык	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 93% Подтвердили оценку 53%	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 83% Подтвердили оценку 61%
Математика	ВПР Успеваемость: 94% Качество: 50% Подтвердили оценку 78%	ВПР Успеваемость: 96% Качество: 52% Подтвердили оценку 78%
История	Не выпала	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 59% Подтвердили оценку 81%
География	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 56% Подтвердили оценку 83%	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 67% Подтвердили оценку 85%
Биология	Не выпала	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 84% Подтвердили оценку 68%

Выводы: выявлены проблемные зоны по отдельным предметам у отдельных классов. Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал снижение успеваемости и качества по русскому языку в 6 и 7 классах, по математике в 5 классе, по биологии в 7 классе.

В то же время наблюдается повышение успеваемости и качества по математике 8 классе, по русскому языку в 5 классе и истории в 6 классе.

Школьным методическим объединениям по результатам анализа проверочных работ была поставлена задача по разработке системы мер повышения качества обучения и подготовки к ВПР.

Результативность участия в школьных, муниципальных, региональных, заключительных этапах олимпиадах, конференциях, конкурсах в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Кол-во призёров
			2021-2022		2022-2023	
1.	Всероссийская	Школьный	12	24	14	28

	я олимпиада школьников	Муниципальный	0	8	0	5
		Региональный	2 участника		1 участник	
2.	Научно-практические конференции	Школьный	14 участников		12	участник
		Муниципальный	1	2	1	3
3.	Региональная Олимпиада	Муниципальный	0	1	0	2
		Региональный	0	0	0	0

Выводы: в 2023 году МОУ «Лебяженский центр общего образования» не снизил показатели результатов по сравнению с 2021-2022 годом, несмотря на то, что в 11 классе выпустилось большая часть призеров и победителей. Подростающее поколение с успехом заменило своих предшественников: ученик 10 класса Поваженко Кирилл в 2023-2024 году проявил себя в нескольких дисциплинах, став призером Муниципального этапа ВСОШ по математике и информатике, также он вышел на региональный этап Региональной олимпиады школьников по информатике. Призерами муниципального этапа стали Никонова Валерия 10 кл. и Ильина Светлана, 8 класс, по русскому языку, Бачурина Ульяна, 10 класс- литература, Юрасов Кирилл 8класс, биология. Осенью 2023 года был создан Школьный олимпиадный центр, основной целью которого является повышение качества подготовки обучающихся к ВОШ.

Мониторинг численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Наименование платформы	Численность обучающихся в 2021-2022 уч. году	Численность обучающихся в 2022-2023 уч. году
Учи.ру	66 обучающихся/28%	56 обучающихся /20%
Яндекс	37 обучающихся/16%	35 обучающихся /13%
Мобильное электронное образование	18 обучающихся/8%	9 обучающихся /3%
Учим учиться	69 обучающихся/26%	94 обучающихся /34%

Снижение численности обучающихся с применением дистанционных технологий связано с возвратом к очной форме обучения. В то же время наблюдается повышение численности обучающихся на платформе Учим учиться.

Мониторинг численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

Наименование сетевого партнера	Наименование программы	Численность обучающихся
Детско-юношеская спортивная школа	Секция дзюдо	48 обучающихся/17%
МБУ Центр детского творчества	Школьная газета	24 обучающихся/9%
	Проектная деятельность Педагогика школьного театра	31 обучающийся/11% 45 обучающихся/16%
МБУ Центр информационных технологий Ломоносовский районный дворец культуры Горбунки	Профпроект	40 обучающихся/16%
	Театр костюма Лада Школа ремесел	25 обучающихся/10% 12 обучающихся/4%

Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся .

1. Использование заданий по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности

Направление функциональной грамотности	На уроках (да/нет) с указанием класса	Внеурочная деятельность (да/нет)	Информационные ресурсы (указать название ресурса, ссылку на ресурс)	Разработаны самостоятельно (да/нет) с указанием класса
Читательская	Да 2-9	Да	Банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Да 2-4
Математическая	Да 2-9	Да	Банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	Да 2-4
Финансовая	Да 6-9	Нет	Банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Нет
Естественно-научная	Да 4-9	да	Банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	Да 2-4
Креативное мышление	Да 5-9	да	Банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	нет

2. Организация и проведение мероприятий

Направление функциональной грамотности	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО ответственного
Естественно-научная	Тренировочная работа	7 марта	24	Крюкова Н.В.

Математическая	Тренировочная работа	14 марта	30	Крюкова Н.В.
	Тренировочная работа	15 ноября	24	Крюкова Н.В.
Читательская	Тренировочная работа	21 марта	24	Крюкова Н.В.

3. Повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам функциональной грамотности (обучение на курсах, посещение семинаров, вебинаров, конференций и др.)

Форма повышения квалификации	Наименование	Кол-во часов	Обучились/приняли участие, чел.
Курсы повышения квалификации	«Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования»	72	2
	«Функциональная грамотность школьников»	72	1
	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	16	3
Семинар, вебинар, конференция	Семинар по формированию математической грамотности	1	4
	Семинар формированию естественно-научной грамотности	1	2
	Семинар по формированию креативного мышления	1	5
	Семинар по формированию финансовой грамотности	1	5

Анализ эффективности работы по организации воспитания и социализации

Система развития воспитания и государственного управления образованием

2023 г

2022 г

Наличие системы и утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития воспитания

Программа воспитания утверждена приказом директора от 28.08.2022 г. № 50-од

Наличие в общеобразовательной организации общественных объединений школьников (Движение Первых, Юнармия, ДЮП, ЮИДД)

Вовлеченность (кол-во детей)
Движение первых- 34,
Волонтеры -54,

Вовлеченность (кол-во детей)
РДШ- 21,
Волонтеры -48,
Музей – 47,

Музей – 48,	Школьный спорт.
Школьный	клуб- 25
спортивный клуб - 25	Наставничество - 50,
Наставничество - 68,	Юнармия - 15
Юнармия - 15	

Методическая работа

Методическая тема школы: «Реализация функциональной грамотности в условиях ФООП и обновленных ФГОС»

Состав методического совета:

1. Казакова Н.В. – и.о. директора школы.
2. Крюкова Н.В. – заместитель директора по УВР.
3. Резник М.В. - руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла.
4. Васешенкова И.А. - руководитель методического объединения учителей Технологии, физической культуры, социальный педагог.
5. Севьян Т.А. - руководитель методического объединения учителей начальных классов.
6. Ильина Е.В. – руководитель методического объединения учителей филологии, истории и обществознания.

Методические объединения:

Естественно-математических наук - руководитель Резник М.В.

Технологии, физической культуры. ОБЖ – руководитель Васешенкова И.А.

Филологических и гуманитарных наук – Ильина Е.В.

Начальных классов – руководитель Севьян Т.А.

Анализ методической работы за 2023 год.

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания

Выводы по разделу.

В 2024 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитания деятельности школы. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;

- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества.

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.

- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации воспитательной программы.

- Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций.

- В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно- способной и социально- адаптированной личности

Раздел 4. Организация учебного процесса.

1. Образование в МОУ «Лебяженский центр общего образования» осуществляется на русском языке. Форма обучения - очная.

2. Режим работы общеобразовательной организации:

1.1.□ 5 – дневная неделя: 1-11 классы,

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	
Всего классов	8				5					1	

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	30	13	16	22	37	33	24	24	17	12	
Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (речевые классы)	15	8	13	12							
Итого	129				135					12	
Итого	276										

Школа реализует общеобразовательные программы начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В школе применяются следующие образовательные технологии:

- Обучение в сотрудничестве;
- Индивидуальное обучение;
- Проблемное обучение;
- Дифференцированное обучение;
- Коррекционно-развивающее обучение;
- Модульное обучение;
- Информационные и коммуникативные технологии;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Здоровьесберегающие технологии.
- Деятельностный подход в обучении.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности начального, среднего и старшего звена.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Предметы школьного

компонента (проектная деятельность, курсы эстетического характера) обеспечивают общекультурное развитие учащихся.

Продолжительность обучения 4 года. Принимаются в первый класс дети с 6,5 – 7,5 лет. Обучение осуществляется по программе для детей младшего школьного возраста «Школа России».

Основная цель – обеспечение минимума начального общего образования, формирование общеучебных умений навыков, способов деятельности для младших школьников, раскрытие интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка.

Организована работа групп продленного дня (2 группы по 25 учащихся).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов

и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения.

Продолжительность обучения – 5 лет. Оно предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных, расширенных и углубленных программ. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 6-7 классах вводятся пропедевтические курсы, в 8-9 классах – курсы по выбору обучающихся, которые готовят к сознательному выбору будущей профессии и корректировке индивидуального образовательного маршрута. и дальнейшему профессиональному самоопределению.

Среднее (полное) общее образование является завершающим этапом обучения, призванным обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускников, содействовать их гражданскому и общественному становлению.

Цель обучения: формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На уровне основного общего и среднего полного общего образования реализуются индивидуальные учебные планы обучающихся. Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального, среднего и высшего профессионального образования.

Выводы по разделу.

Организационные условия обеспечивают реализацию образовательных программ; созданию максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Количество обучающихся, окончивших 9 класс	20 чел.
Из них: поступили в 10 класс своей школы	12 чел.
Поступили в 10 класс других школ	1 чел.
В ГБПОУ СПб	4 чел.
В ГАПОУ СПб	0 чел.
В ГБПОУ ЛО	3 чел.
На работу	
Не трудоустроены	-
Выбыли за пределы района	-
В вечернюю школу	-

В розыске	-
Количество учащихся, окончивших 11 класс	11
Из них: поступили в ВУЗ	3
В колледжи	8
В ПТУ (всех типов)	0
На работу	0
Не трудоустроены	-
Выбыли за пределы района	-
Призваны в армию	-

Выводы по разделу

Востребованность выпускников ОО стабильная. Из них ежегодно от 90% из них готовы к продолжению обучения. Однако соотношение состава (содержания) профилей обучения в школе с профилями обучения, выбранными выпускниками при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования недостаточно, что определило введение для старшеклассников индивидуальных образовательных маршрутов.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

	Декабрь 2023	Декабрь 2022
Кадровое обеспечение	20 (штатные сотрудники)	21 (штатные сотрудники)
Результаты аттестации педагогов: Педагоги с высшей квалификационной категорией (%)	15% (3 человека)	14% (3 человека)
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	60% (12 человек)	57% (12 человек)
Педагоги с высшим образованием (%)	95% (19 человек)	86% (18 человек)
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	80% (16 человек)	76% (16 человек)
Педагоги со средним профессиональным образованием(%)	5% (1 человек)	14% (3 человека)
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	0	10% (2 человека)
Молодые специалисты	10 % (2 человека)	14% (3 человека)
Педагогический стаж до 5 лет	30 % (6 человек)	42% (9 человек)
Педагогический стаж свыше 30 лет	15% (3 человека)	10% (2 человека)
Педагоги в возрасте от 55 лет	15 % (3 человека)	10% (2 человека)
Адресное обучение по ДОП с учетом профессиональных дефицитов педагогов и административных работников	КПК – 21 человек – 100 %	КПК – 21 человек - 100 %

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог - дефектолог	1,0	4	Севьян Т.А. 5,5 года
				Ильина Ю.А. 15 лет
				Брызкало Г.Т. 4,5 года
				Виданова Е.С. 1,5 года
2.	Педагог-психолог	1	1	Вилл Л.С. 0,5 года
3.	Учитель-логопед	1,0	4	Севьян Т.А. 5,5 года
				Мищенко Л.С. 3,5 года
				Брызкало Г.Т. 4,5 года
				Клочкова Е.С. 1,5 года
4.	Социальный педагог	0,5	1	Васешенкова И. А. 20 л.
5.	Педагог-организатор	0,5	1	Лачынова Д.А. 0,5 года
6.	Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1,0	1	Башкирцева К.С. 0,5 года

3. Характеристика административно- управленческого персонала:

Наименование параметра	Количество
Административно-управленческий персонал	0
Административно-управленческий персонал	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента в последние 5 лет	4
ИО Директора ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Выводы по разделу.

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В 2023 году все учителя повысили квалификацию по работе с детьми с ОВЗ.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы в 2023 году:

- Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
 - Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
 - Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты
- Несмотря на отсутствие дефицита педагогических кадров, считаем необходимым:
- проводить профориентационные мероприятия, согласно утвержденному плану;
 - продолжать проводить работу с обучающимися по вопросу предоставления направления на целевое обучение с последующим трудоустройством;
 - изучать потребность в повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогов;
 - проводить работу по увеличению числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории

Все кабинеты школы обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием, включающим в себя магнитно-маркерную доску, интерактивное устройство, проектор, ноутбук или ПК с комплектующими.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы школы состоит из взаимодействия ШМО и РМО, взаимопосещения уроков и методического контроля и коррекции работы учителей-предметников Административным советом школы, консультированием учителей-предметников школьным психологом, педагогом-логопедом и педагогом-дефектологом; взаимодействия пар педагогов наставник-наставляемый, проведения тематических совещаний и педагогических советов, системы непрерывного повышения квалификации, самообразования, конкурсного движения, обобщения и распространения передового педагогического опыта

Методической работа строится в соответствии с задачами, стоящим перед школой, в том числе в образовательной программе;

Публикации методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников размещаются на персональных сайтах педагогов и через участие в онлайн- конкурсах на различных платформах.

Выводы по разделу.

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной

образовательной программы. В целях повышения качества методической работы в следующий период необходимо корректировка планирования для отработки ключевых вопросов, способствующих повышению уровня обученности: формирование всех видов функциональной грамотности, совершенствование приемов само оценивания и взаимно оценивания, как способа повышения учебной мотивации, технологии здоровьесбережения в школе, приемы работы в детском коллективе с высокой наполняемостью и разным уровнем знаний обучающихся.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Программно-информационное обеспечение соответствует законодательству РФ. Электронные учебники размещены на сайте ОО в разделе «Электронная библиотека», выход в Интернет, интерактивная доска (Мимио-приставка) и проектор находится в каждой классной аудитории. В ОО имеется в наличии ЦОС.

Учебно-методической и художественной литературой и учебникам педагоги и обучающиеся обеспечены на 100%;

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки -6009 экз, из них учебников – 4008 экз., художественной литературы – 2001 экз.;

Помещение информационно-библиотечного центра оборудовано 1 персональным компьютером с выходом в Интернет, имеет два персональных места для работы читателей с персональным компьютером и выхода в различные электронные библиотеки, читальный зал на 15 посадочных мест.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы количество годовых посещений 36 читателей 546;

Сайта школы соответствует установленным требованиям.

Открытость и доступность информации о деятельности школы для заинтересованных лиц публикуется в районных СМИ, на сайте образовательной организации, на странице ВКонтакте, расположена на информационных стендах, выставки, тематические презентации, творческие отчеты и текущая официальная информация распространяется через официальные группы школы, классов и Родительского совета на платформе Сферум.

Выводы по разделу.

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Информация о деятельности школы доступна и актуальна для всех заинтересованных лиц, обратная связь осуществляется через сайт школы и официальную электронную почту, официальные группы школы, классов и Родительского совета на платформе Сферум. В 2024 году планируется открытие центра образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Раздел 9. Материально-техническое и методическое обеспечение

1.	Количество компьютеров	65 ПК (согласно отчету ОО2 на весну 2022 г.)
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	6009 экземпляров согласно отчету ОО2 на весну 2023 г.)
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С медиатекой	да
6.	С обеспечением возможности работы на стационарных или переносных компьютерах	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом	100 %
11.	Наличие столовой с пищеблоком	да
12.	Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да. По договору с ЦРБ
13.	Наличие спортивного зала	2
14.	Общая площадь помещений в расчете на одного учащегося	6 883 м.кв./на одного учащегося 29 м.кв.

Выводы по разделу

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

- В результате освоения средств, запланированных на учебные расходы в 2023 году, были приобретены учебная литература на 624 168,00 руб., компьютерное оборудование на сумму 93 911,75 руб., мебель на сумму 802 114,00 руб., спортивный инвентарь и товары для занятий спортом на 230 438,00 руб., канцелярские и хозяйственные товары на 260 820,00 руб.

- В результате освоения средств, направленных на улучшение материально-технической базы, были выполнены ремонтные работы на сумму 811 385,00 руб.

- В целях обеспечения безопасности на охрану учреждения было освоено 117 384,00 руб., на обеспечение противопожарной безопасности 62 820,00, на обеспечения работоспособности системы видеонаблюдения поставлено товаров на 75 000,00. В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся установлены замки безопасности на окна на сумму 50 920,00 руб.

- В целях улучшения эпидемиологической обстановки и поддержки здоровья обучающихся в течение года на акарицидную обработку, дератизацию, дезинсекцию и дезинфекцию помещений освоено 22 120,00 руб.

- На годовое содержание школьного автобуса израсходованы средства в размере 732 723,00 руб. (предрейсовые и послерейсовые мед. осмотры водителя, бензин, техническое обслуживание и ремонт автобуса).

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

- Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

- Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Внутренней системы оценки качества образования (СОКО), которая является приложением годового плана работы ОО, в образовательной организации. Она включает в себя следующие компоненты: документов, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования; представителя администрации школы, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), которая осуществляет свою деятельность на основании плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, дополняя его всеми видами мониторинга и контроля, направляемых в ОО учредителем.

- Стимулирующие выплаты в рамках отраслевой системы оплаты труда, распределяются в соответствии с критериями и показателями СОКО, результатами аттестации педагогических работников, участием педагогов в профессиональных конкурсах;

- Основным инструментарием используемых оценочных процедур является автоматизированная системы внешнего мониторинга ГИС «СОЛО».

- С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»)

- при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.
- Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.
- Основные тенденции изменения качества образования в общеобразовательной организации, динамике результатов оценки качества образования за последние три года шла речь выше.
- Результаты участия в независимой оценке качества образования школы профессионально-общественных организаций в 2022 году материалы размещены на сайте школы в разделе «Независимая оценка качества образования»
- Управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации были связаны с направлением педагогов на курсы повышения квалификации, определение пар наставников у 100% педагогов-предметников, корректировкой работы ШМО и поощрением лучших.

Выводы по разделу.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям. Основными направлениями развития является применение оптимальных методик и практик выявления и предупреждения низкой корреляции текущего и итогового оценивания.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Информация о достижениях обучающихся, педагогов, творческих коллективов и групп размещены в новостном разделе школьного сайта и на официальной странице группы ВКонтакте.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей с речевыми проблемами (диагноз 5.2). В школе работают по адаптированной образовательной программе 4 класса. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении (5 обучающихся).

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 0 до 7 лет и от 7 до 18 лет, проживающих на территории, прикрепленной к МОУ «Лебяженский центр общего образования» с целью охвата всех детей,

подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

В образовательной организации имеется наличие системы контроля за организацией питания. На конец 2023 года горячим питанием охвачено 210/ 90% обучающихся. Для питания детей функционирует столовая с пищеблоком и залом на 200 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Увеличен контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

Для реализации образовательной программы учреждение имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

Приоритетные направления работы школы.

1. Сохранение и увеличение контингента обучающихся.

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования. Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей.

3. Развитие материально - технической базы для создания комфортных, развивающих и безопасных для жизни и здоровья обучающихся.

4. Развитие социального партнёрства

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Раздел 1. Структура и система управления

1.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление МОУ «Лебяженский центр общего образования» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Учредитель: администрация муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

Непосредственное руководство МОУ «Лебяженский центр общего образования» осуществляет и.о. директора Казакова Наталья Владимировна.

Наименование органа	Функции
И.о. директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Лебяженский центр общего образования»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией МОУ «Лебяженский центр общего образования» и родителями воспитанников.

В МОУ «Лебяженский центр общего образования» функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Работа ППк позволяет осуществлять сопровождение детей с трудностями в освоении образовательной программы, выявить проблемы и спланировать деятельность по организации индивидуального маршрута. Педагогами, специалистами отслеживается динамика развития этих воспитанников, даются рекомендации родителям (законным представителям). В 2023 году было проведено 3 заседания ППк, согласно утвержденному плану.

В учреждении выстроена рациональная система взаимодействия педагогов и специалистов: учителей – логопедов, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Перспективные планы работы специалистов учитывают тематический принцип планирования образовательной работы. Для реализации задач и подготовки мероприятий годового плана, организуются временные творческие группы специалистов и воспитателей.

1.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями коллектив МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) строит на принципе сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) и семьи.

Задачи, решаемые в процессе взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников дошкольного учреждения:

- приобщение родителей к участию жизни МОУ
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания
- возрождение традиций семейного воспитания
- повышение педагогической культуры родителей

Формы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания
- консультирование родителей
- совместные группы в мессенджерах
- проведение совместных мероприятий
- анкетирование
- наглядная информация в группах

Следует отметить, что с удовольствием и массово родители приходят на праздники/утренники в детский сад, менее активны в мероприятиях, где нужно самим быть исполнителями дел и активными участниками мероприятия.

Дошкольное учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению.

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приёмной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на стендах.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития укрепления здоровья детей.

Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на официальном сайте выставляется информация для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей/законных представителей.

1.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии со ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областным законом Ленинградской области от 17.11.2017 №72-оз «Социальный кодекс Ленинградской области», Постановлением МО Ломоносовский Муниципальный район от 08.08.2013 №1135, Постановлением МО Ломоносовский Муниципальный район от 07.09.2018 №1575/18, Постановление Правительства «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции», по заявлению родителей (законных представителей) и предоставлению необходимых документов в МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) установлена льгота по родительской плате за присмотр и уход за ребенком для родителей (законных представителей).

Количество льгот представлено ниже:

Дети из многодетных семей	Дети сотрудников	Дети призванных на военную службу	Ребенок-инвалид/опекаемый ребенок
34	12	0	1/1

1.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

И.о. директора МОУ «Лебяженский центр общего образования» оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

1.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) продолжает сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности:

№ п/п	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
1.	МОУ «Лебяженский центр общего образования» «Краеведческий музей»	Посещение передвижных выставок, экскурсий способствуют обогащению социально-эмоциональной сферы, способствует патриотическому и познавательному направлению воспитания
2.	«Школьный мини-завод»	Преимственность. Посещение передвижных выставок, экскурсий, лабораторный практикум.
3.	МКОУДО «Лебяженская ДШИ»(музыкальная школа)	Совместное проведение мероприятий по музыкально-художественному развитию детей, организация концертов, приобщение детей к музыкальному развитию, поступлению в музыкальную школу
4.	МБУ ОДО Центр детского творчества: «Театр Эксперимент» «Школьное ТВ»	Приобщение дошкольников к театральному творчеству (просмотр спектаклей).
5.	МОУДО «Ломоносовская ДЮСШ»: Стартуем в спорт (нормы ГТО) Дзюдо	Пробуждать желание вести здоровый образ жизни и гармонично развиваться – в том числе физически; повышать уровень физической подготовки согласно требованиям программ. Способствует физкультурно-оздоровительному направлению
6.	Лебяженская поселковая библиотека им. В.В. Бианки	Совместные мероприятия, экскурсии, участие в выставках художественного творчества, мастер-классах; самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников.

Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий учебный год.

1.7. Оценка информационной открытости ДОО

<https://leb-center.lmn.su/>- адрес официального сайта МОУ «Лебяженский центр общего образования». Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОО;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОО;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОО;

- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МОУ «Лебяженский центр общего образования». У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении МОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

1.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

В МОУ «Лебяженский центр общего образования» действует эффективная система административного и оперативного управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основании нормативно-правовом документов, касающихся организации дошкольного образования.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации согласованности всех субъектов образовательной деятельности: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов и родителей (законных представителей).

Функция планирования в Учреждении основывается на системном подходе. Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

В МОУ «Лебяженский центр общего образования» сформирован пакет документов, регламентирующих комплектование и учет движения детей.

Руководство осуществляет комплектование и учет движения детей в соответствии с «Правилами приема обучающихся в МОУ «Лебяженский центр общего образования». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Выводы и рекомендации:

Управление МОУ «Лебяженский центр общего образования» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, распределение прав, полномочий и ответственности между структурными подразделениями управления.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МОУ «Лебяженский центр общего образования». По итогам 2023 года система управления МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 2. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

2.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию программы дошкольного образования МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение)	6 лет	7	133
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение)	6 лет	2	32

Образовательная программа дошкольного образования МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В МОУ «Лебяженский центр общего образования» воспитателями используются карты диагностики педагогического процесса по методике Верещагиной Н.В.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года проводится анализ достижений воспитанников по образовательным областям.

Отслеживание эффективности усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МОУ «Лебяженский центр общего образования» показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Мониторинговая деятельность по адаптированной программе дошкольного образования предполагает:

- 1) отслеживание динамики развития детей с ТНР
- 2) составление и корректирование индивидуальных маршрутов
- 3) рекомендации для следующего этапа обучения

Часть, формируемая участниками образовательного процесса образовательной программы реализуется с учетом программы:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
«Цветные ладошки», парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру), под редакцией И.А. Лыковой	6 лет	7	133
«Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.)	6 лет	5	100

В МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) применяются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии – направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа.

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия – направлены на развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка, учитывая его потребности, способности, интересы, темп развития.

- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению.

- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) – направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Используются в организованной образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

- технологии проектного обучения – составление проектов, направленных на получение новых знаний.

- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ) – развитие мышления, поисковой активности, речи и творческого воображения.

2.3. Воспитательная работа

В соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) с 01.09.2023 г. разработана Рабочая программа воспитания, Календарного плана воспитательной работы за период с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Традициями МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) являются:

День знаний

Капустник, посвященный осенним праздникам

Фитнес с мамой, посвященный Дню матери

Новогодний маскарад

Святки-Колядки

День памяти, посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады

Масленица

музыкально-спортивные мероприятия ко Дню защитника Отечества

8 Марта

Космическое путешествие, посвященное Дню Космонавтики

День Победы

Выпускной

День защиты детей

Праздник ГТО, участие в сдаче нормативов

День защиты детей

День России

Коса – девичья краса (летний праздник)

День Российского флага

Международный Олимпийский день, массовый забег детей дошкольного возраста.

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию. Ребята приняли участие в совместных со взрослыми проектах «Читаю с мамой», «В гостях у сказки», «Муравейник», «Зачем животным нужен хвост», «Как продлить жизнь срезанным цветам» и др.

В течение зимы и весны воспитанники старших, подготовительных групп вели учёт птиц на кормушке, участвовали в Акции «Покормите птиц зимой». Приняли участие в смотре-конкурсе «Мини - огород на подоконнике», организовали «Веселый огород» на территории учреждения (мини – парник, грядки с открытым грунтом), вырастили овощной урожай.

Провели акции «Всемирный день энергосбережения», «Берегите воду», «Субботник». Ребята дошкольных групп приняли участие в выставке рисунков «Экология глазами ребят».

Все мероприятия помогали формировать экологическую культуру воспитанников и их родителей (законных представителей).

В рамках Научно-практической конференции «Умники и умницы» (уровень МОУ) совместно со взрослыми реализовались исследовательские проекты:

«Почему глаза не мерзнут на морозе»

«Таинственная тень»

«Где зимуют лягушата?»

«Классики- это класс!»

«Вторая жизнь бумаги»

«Где зимуют лебеди»

«Мой дом, моя улица»

Анализ социального статуса семей воспитанников показывает, что:

воспитанники живут в основном в полных семьях – 84%, с двумя детьми – 42%;

родители имеют в большем количестве среднее – специальное образование (профессиональное) и высшее образование;

материальное положение семей - хорошее;

возрастная категория родителей - от 26 до 40 лет.

Такие данные свидетельствуют о достаточно образовательном уровне семей воспитанников.

Характеристика семей (социальный паспорт ДОО) представлен ниже:

2.4. Дополнительное образование

За период 2019-2020, 2020-2021 учебный год не предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги в связи с антиковидными ограничениями.

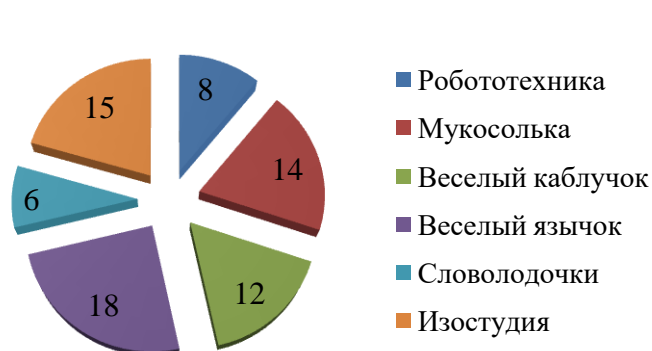
Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду необходимо.

МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) с 2021-2022 учебного года начал реализовывать программы дополнительного образования по технической, художественной, речевой направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

2023 - 2024 учебный год: 72 детей



2022-2023 учебный год: 73 детей



Кадровое обеспечение реализации дополнительных программ на 2023-2024 учебный год, представлено ниже:

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Направленность реализуемых программ ДО	количество педагогов
1.	«Робототехника» (конструирование из робототехнических конструкторов)	технической направленности	1 педагог
2.	«Изостудия» (нетрадиционные и классические техники рисования) «Веселый каблукочок» (хореографический)	художественной направленности	1 педагог 1 музыкальный руководитель
3.	«Словолодочки» (обучение чтению) «Веселый язычок» (групповые коррекционно-развивающие занятия) «Веселый язычок - малышок» (групповые коррекционно-развивающие занятия)	речевой направленности	1 педагог, 2 учителя-логопеда

2.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

При проведении мониторинга удовлетворенности качеством образования в МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) более 96,8% родителей

дали высокую оценку качеству образовательных услуг, организации образовательного процесса, деятельности детского сада и условиям по формированию здорового образа жизни.

Вывод и рекомендации:

Образовательная деятельность в МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) осуществляется в соответствии с годовым планом работы, с образовательной программой дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы (Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028 (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)).

Практически все запланированные мероприятия выполнены.

По организации дополнительного образования показывает, что организованных кружков достаточно, работа ведется планомерно, на достаточно высоком уровне.

Раздел 3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) организован в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 к режиму дня и организации образовательного процесса:

Организация непрерывной образовательной деятельности	
Возраст детей	Продолжительность организованной образовательной деятельности
Ранний возраст (от 1,5 – 3 лет)	Не более 10 минут
Младший возраст (от 3 - 4 лет)	Не более 15 минут
Средний возраст (от 4 – 5 лет)	Не более 20 минут
Старший возраст (от 5 – 6 лет)	Не более 25 минут
Подготовительный возраст (от 6 – 7 лет)	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, для старшей и подготовительной групп – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Между периодами непрерывной образовательной деятельности должны быть перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики переутомления детей проводятся физкультминутки.

Большое значение уделяется физическому воспитанию детей, которое направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Образовательный процесс в МОУ «Лебяженский центр общего образования» регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Ленинградской области. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, целевые прогулки, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Вывод и рекомендации:

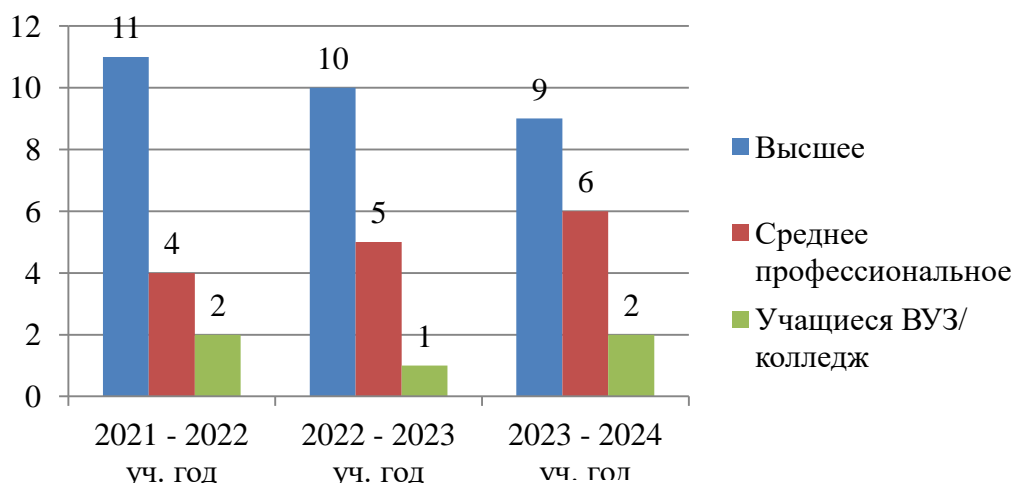
Образовательный процесс в МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 4. Кадровое обеспечение

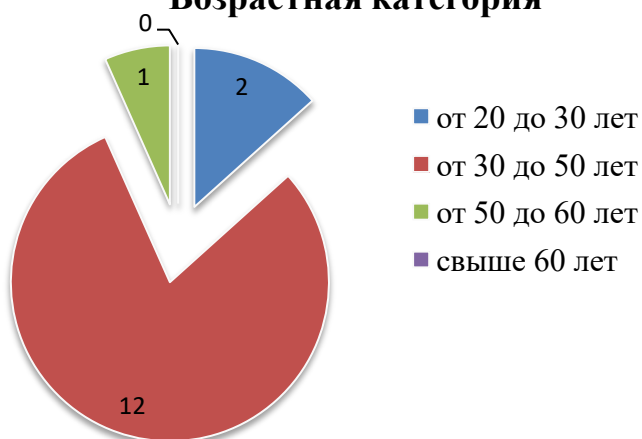
МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив включает: воспитатели – 15, учитель-логопед – 2, инструктор по физической культуре (совмещение) – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1.

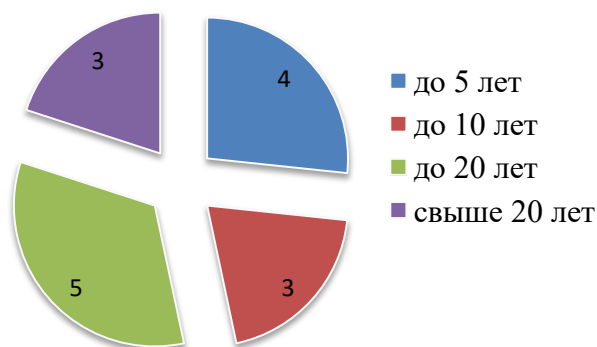
Образовательный уровень педагогических кадров



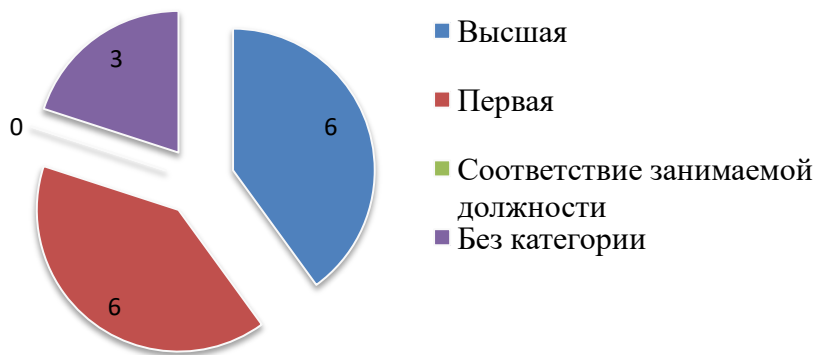
Возрастная категория



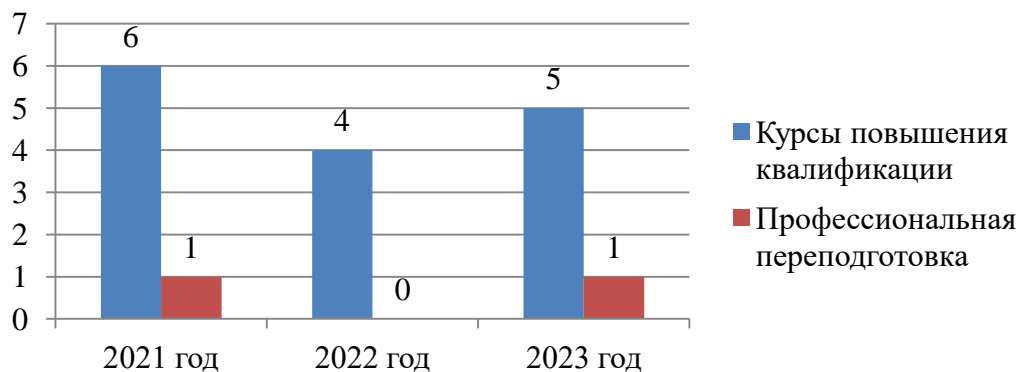
Педагогический стаж



Квалификационные категории



Курсы повышения квалификации



В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, в мероприятиях района, области:

- участники фестиваля «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района»

- участники муниципального этапа регионального творческого конкурса «Шаг вперед»

Педагоги и воспитанники участвовали в мероприятиях:

Региональный уровень:

1. Диплом знатока КОПО ЛО Регионального чемпионата «Babyskills» компетенция «Программирование» - 2021г.

2. Благодарственное письмо за участие в областном конкурсе детских художественных работ «Традиции и обряды народов России» - 2021г.

3. Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» (ЧДОУ Детский сад №89 ОАО «Российские железные дороги») - 2023 г.

4. Региональный этап конкурса «Бабушкины сказки» акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» (победители) – 2023 г.

5. Региональный этап Конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья» (участие) – 2023 г.

6. Разработка и реализация инновационного проекта, на основании приказа Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатель России» от 27.05.2022 г. №69/6 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми» - 2023 г.

Муниципальный уровень:

1. Грамота 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 2021г.

2. Грамота 1 место (3 место) в муниципальном этапе регионального конкурса детских художественных рисунков «Традиции и обряды народов России» - 2021г.

3. Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мир воды глазами детей ЛО» (победители) – 2021 г.
4. Грамота участника муниципального этапа регионального творческого конкурса «Шаг вперед» образовательный проект «Пой, пляши, да играй от души» в рамках года культурного наследия - 2022 г.
5. Диплом участника муниципального этапа регионального творческого конкурса «Шаг вперед» образовательный проект «Вторая жизнь мусора» - 2021 г.
6. Участие в муниципальном этапе регионального творческого конкурса «Шаг вперед» образовательный проект «Форт Красная горка» (конструирование) – 2019 г.
7. Муниципальный конкурс «Планета Железяка» (призеры)
8. Муниципальный конкурс фотографий «Ах, это прекрасное лето» (победители, призеры) – 2019 – 2023 г.
9. Муниципальный конкурс «Фантастический подарок для мамы» (призеры) – 2020 -2023 г.
10. Муниципальная Научно-практическая конференция «Старт в науку» (призеры) - 2021 - 2023 г.
11. Муниципальный семейный творческий конкурс «От мала до велика» - 2020 - 2022 г.
12. Фестиваль «Маленькие звезды» - 2021 – 2023 г.
13. Открытый районный конкурс «Отложи мышку-открой книжку!» (призеры)-2023 г.
14. Открытый районный конкурс «Контент о науке» в номинации «Наука в лицах» - 2023 г.
15. Конкурс «Физкульт – Ура!» (призеры) - 2023 г.
16. Муниципальный конкурс «Ломоносовская информатика – 2023» (участие) – 2023 г.

Отмечается непрерывный профессиональный рост, саморазвитие, прослеживается динамика участия педагогов:

- выступления на педагогических советах и открытые педагогические формы;
- использование традиционных и дистанционных форм сотрудничества с родителями;
- размещение материалов на сайте МОУ, интернет-порталах;
- публикация статей и методических разработок в печатных изданиях,
- участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, педагогических форумах, семинарах.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров МОУ «Лебяженский центр общего образования» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Обнаружились проблемы в нехватке ТСО (ноутбуки).

Вывод и рекомендации:

Для успешной реализации кадровой политики ведется непрерывная планомерная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, созданы условия для профессионального и личностного роста педагогов: профессиональное обучение, вовлеченность педагогов в разработку образовательных программ, принятие организационных решений, поощрение инициативы, методическое сопровождение, создание комфортных психологических условий, организация системы наставничества.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в МОУ «Лебяженский центр общего образования» соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, хрестоматией для

чтения детям в детском саду и дома по всем возрастам, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод и рекомендации:

Учебно-методическое обеспечение в МОУ «Лебяженский центр общего образования» позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательные программы. Но имеется необходимость пополнения дидактической и методической литературой в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы.

Раздел 6. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение включает: наличие официального сайта МОУ «Лебяженский центр общего образования» в сети Интернет, методический кабинет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, для осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Имеющееся в МОУ «Лебяженский центр общего образования» информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;
- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

В методическом кабинете регулярно обновляется информация:

- аттестация педагогических кадров;
- готовимся к Педагогическому совету;
- план организационно-методических мероприятий (на год, месяц)

В методическом кабинете представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

- материалы организационно-методических мероприятий;
- планы-графики повышения квалификации педагогов, аттестации педагогических кадров;
- передовой педагогический опыт по различным направлениям воспитательно-образовательного процесса.

Вывод и рекомендации:

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, дает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Раздел 7. Материально-техническая база

В МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) постоянно ведется работа по укреплению материально-технической базы учреждения с целью создания необходимых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение учреждения осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, правилами пожарной безопасности, требованиями ФГОС к средствам обучения и воспитания, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей и требованиями к оснащенности помещений предметно-пространственной средой.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая среда выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп спроектирована в соответствии с образовательной программой МОУ «Лебяженский центр общего образования», требованиями ФГОС ДО (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) и представлена центрами активности.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда групп отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, а также учитывает гендерные особенности детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Цифровая образовательная среда

В наличии ТСО:

- магнитно – маркерная доска – 8 шт,
- проектор – 8 шт.
- компьютер - 1 шт.
- моноблоки – 2 шт.
- ноутбук – 7 шт.
- презентер – 3 шт
- принтер – 2 шт., МФУ – 2 шт.
- интерактивная приставка mimioteach – 1 шт.
- интерактивный стол – 1 шт.
- интерактивная песочница – 1 шт.
- интерактивный логопедический стол – 1 шт.

Информационное обеспечение образовательного процесса МОУ «Лебяженский центр общего образования» включает:

- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами;
- доступ в интернет, электронная почта, официальный сайт МОУ.

Территория по всему периметру ограждена забором. Имеется домофон, видеонаблюдение, отдельный въезд для грузового автотранспорта. Здание ДООУ освещено уличными светильниками. Состояние территории хорошее, мусор из контейнеров вывозится регулярно. Участки оборудованы теньвыми навесами, малыми игровыми формами, игровым и спортивным оборудованием.

В течение 2023 года приобретено:

Материалы для творчества – 160350,00 руб.

Новогодняя искусственная ель – 28200,00 руб.

Костюм деда Мороза – 31650,00 руб.

Были проведены ремонтные работы и приобретено оборудование:

Оборудование для пищеблока: 105000,00 руб.

Вывод и рекомендации:

В МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) РППС максимально способствует всестороннему развитию воспитанников.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

В МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) функционирует внутренняя система оценки качества образования, с целью оптимизации и координации работы всех структурных подразделений МОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей воспитанников.

Административный контроль в МОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой МОУ, корректируются направления сотрудничества с ним.

В начале учебного года администрация МОУ проводит анкетирование родителей. Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, питание, режим пребывания ребенка в МОУ.

Вывод и рекомендации:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение

Анализируя деятельность МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) в 2023 году следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.

В МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива, организована коррекционная работа с детьми с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи).

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и ФОП ДО, основывался на принципах поддержки разнообразия детства, сохранения уникальности и самоценности детства, уважении к личности ребенка, реализации Программы в формах, специфических для определенной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности. Предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы стали хорошей базой для организации образовательной работы с детьми и решения основных направлений работы учреждения.

К основным проблемам, в работе учреждения в 2023 году можно отнести - это отсутствие тенденции снижения уровня заболеваемости у детей по сравнению с предыдущими периодами, некоторые педагоги не проявляют активность при участии в творческих конкурсах и мероприятиях, не стремятся к постоянному повышению своего профессионального уровня, родители воспитанников не всегда занимают активную позицию при участии в жизни детского сада, также существуют проблемные участки в материально-технической базе учреждения (замена оконных блоков проведена не в полном объеме, отдельные участки внутренних инженерных сетей нуждаются в ремонте, ограждение территории учреждения требует замены, обустройство прилегающей территории).

К перспективам развития МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение) следует отнести:

- ✓ Укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ Повышение качества образовательного процесса;
- ✓ Развитие активных форм работы с семьями воспитанников с целью вовлечения родителей в образовательный процесс для обеспечения преемственности (применение современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями, в том числе дистанционные, направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса);
- ✓ Улучшение материально-технической базы учреждения;
- ✓ Улучшение работы по стимулированию педагогов к личностному росту, обогащению своего опыта и совершенствованию своего профессионального мастерства.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	143	153	133
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	143	153	133
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	34	39	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	109	114	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	32/ 19%	34/ 22%	32/ 24%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	32/ 19%	34/ 22%	32/ 24%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22	26	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	15	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	11/ 69%	10/ 67%	9/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	9/ 56%	7/ 47%	7/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	4/ 25%	5/ 33%	6/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4/ 25%	4/ 27%	5/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	11/ 69%	10/ 67%	12/ 80%
1.8.1	Высшая	Человек/%	5/ 31%	6/ 40%	6/ 40%
1.8.2	Первая	Человек/%	5/ 31%	4/ 27%	6/ 40%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%			
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	6/ 37%	5/ 33%	4/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	4/ 25%	3/ 20%	2/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3/ 19%	1/ 7%	1/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	15/ 43%	4/ 27%	5/ 33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	13/ 37%	3/ 20%	2/ 13%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	16/ 143	15/ 153	15/ 133
1.15	Наличие в образовательной организации следующих				

	педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,36	2,36	2,36
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.			
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

