

**План-график (Дорожная карта)
по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в
МОУ «Лебяженский центр общего образования»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ОУ на 2019-2023 годы (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

«Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов в ОУ и предоставляемых на них услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

Характеристика проблемы

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

План разработан на основании Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 [N 597](#) "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 07.05.2012 [N 599](#) "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и в целях исполнения подпункта 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является непригодность ОУ для посещения её данными категориями граждан.

Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности в ОУ с использованием программно-целевого метода.

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

- 1 ухудшение социально-экономической ситуации;
- 2 недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
- 3 несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
- 4 неэффективное взаимодействие исполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки.

Привлечение средств федерального и регионального бюджетов позволит не только снизить расходную часть местного бюджета, но и путем задействования ресурсной базы федерального и регионального уровня проводить целостную политику по обеспечению доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, скоординировать задачи, решаемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, в план мероприятий ("дорожную карту") включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

- 1 из разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
- 2 из анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствующих сферах деятельности;
- 3 из муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;
- 4 из бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Текущее состояние и проблемы, сложившиеся в сфере обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов в ОУ

Численность детей с ОВЗ в ОУ по состоянию на 09.01.2019 – 4 чел. что составляет 12 % от общей численности обучающихся, в том числе по проблемам здоровья:

- инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, - нет;
- инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, - нет.
- инвалиды, с недостатками зрения – нет
- инвалиды, иные заболевания – 4 чел.

Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

- 1 Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) на объектах социальной инфраструктуры, условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, местам отдыха и предоставляемым в них услугам;
 - условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной инфраструктуры;
 - сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах социальной инфраструктуры;
 - надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;
 - дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
 - допуска на объекты собаки-проводника при наличии у инвалида документа, подтверждающего ее специальное обучение;
 - оказания сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.
- 2 Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравнимую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту:

- территория, прилегающая к зданию (участок), - вход (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории, лестница (наружная), пандус (наружный);

- вход (выходы) в здание - лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур;
- путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) - коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), лестница (внутри здания), пандус (внутри здания), лифт пассажирский (или подъемник), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности);
- зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);
- санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бытовая комната (гардеробная);
- система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

Сроки и этапы реализации «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на 5 лет с 2016 по 2020 годы и включает три этапа:

первый этап - 2019 год;

второй этап - 2020-2021 годы;

третий этап – 2022-2023 год.

Первый этап - анализ состояния доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для формирования актуальной карты доступности ОУ.

Второй этап - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством.

Третий этап - анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в ОУ с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации государственных программ и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта»)

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности				
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ОУ от общего числа детей-инвалидов	12%	66%	66%	66%	66%
2.	Доля инвалидов, обучающихся на дому, в том числе дистанционно, от общего числа этой категории детей	0%	33%	33%	33%	33%
3.	Доля педагогических работников ОУ, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	3,6%	25%	50%	100%	100%
4.	Удельный вес приспособленных для обучения	0%	6 %	6 %	6 %	6 %

	инвалидов и детей с ОВЗ школьных аудиторий от общего числа аудиторий					
5.	Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой в ОУ от общего числа таких детей	12%	33%	66%	66%	66%

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования ОУ для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2019 – 2023 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1	Анализ нормативных правовых документов ОУ		руководитель образовательной организации	Январь-февраль, 2019 г.	Аудит актуального состояния нормативных документов
1.2.	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы ОУ	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность муниципальных образовательных организаций	Администрация образовательной учреждения	Март – май, 2019 г.	Приведение локальных правовых документов муниципальных образовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН
1.3.	Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГН	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Администрация образовательной учреждения Рабочая группа	2020г.	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
1.4	Создание условий в ОУ для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Рабочая группа	2019-2023	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН

	учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.				
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг					
1.1. Территория, прилегающая к зданию (участок)					
	разместить рядом с входом на территорию информацию об организации (наименование, время работы и т.д.) продублированную шрифтом Брайля (на высоте 1,5 м);		Рабочая группа	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	выровнять (отремонтировать) пешеходные дорожки, понизить уровень бортового камня на пути движения;			Исполнено июнь 2017 года	
	установить тактильную информацию о направлении движения к входу;		Рабочая группа	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	выделить место для парковки инвалидов, обозначить его соответствующими международными символами.		Рабочая группа	По согласованию с ГИБДД и дорожными службами	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
1.2. Вход (входы) в здание. Главный вход					
	установить пандус на высоту входной площадки (придерживаться п. 4.1.14-15 СП 59.13330.2012);		Рабочая группа	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	установить поручни вдоль марша лестницы, установить противоскользящее покрытие на края ступеней;		Рабочая группа	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога);		Рабочая группа	2019 год	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	двери оборудовать доводчиком с			Все двери	Обеспечение доступной

	задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд;			оборудованы доводчиками	среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	предусмотреть смотровые панели, установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости (08-1.1м);		Рабочая группа	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	дренажные и водосборные решетки, устанавливаемые в полу тамбуров или входных площадок, должны устанавливаться в уровне с поверхностью покрытия пола, (п. 5.1.7 СП59.13330.2012).			Дренажные и водосборные решетки отсутствуют	
1.3. Путь (пути) движения внутри здания					
	установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник;		Рабочая группа	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.;		Рабочая группа	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	снизить высоту порогов (не более 1.4см.);		Рабочая группа	2019 год	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	информирующие обозначения помещений внутри здания должны дублироваться рельефными знаками и размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепиться на высоте от 1,3 до 1,4 м.;		Рабочая группа	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации, в		Рабочая группа	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

	т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (5.5.2 СП 59.13330.2012)				
1.4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)					
	в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема;		Рабочая группа	По мере поступления учащихся данной категории	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура);		Рабочая группа	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах;		Рабочая группа	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся-инвалидов и отдельно - для учащихся с недостатками зрения;		Рабочая группа	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
	при оказании услуг для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или использование технических средств реабилитации п. 7.1.11: 7.1.12 СП59.13330.2012)		Рабочая группа	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
1.5. Санитарно-гигиенические помещения					
2.5.1	Оборудовать две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями		Рабочая группа	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию

	(расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д);				инвалидов с обществом
2.5.2	в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни п. 5.3 СП 59.13330.2012);		Рабочая группа	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.5.3	в помещениях для переодевания и душевых следует устанавливать горизонтальные поручни (п. 5.3.4; 5.3.5:5.3.6; 7.5.12 СП 59.13330.2012)		Рабочая группа	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
1.6. Система информации на объекте					
2.6.1	на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012)		Рабочая группа	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.6.2	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ	Директор ОУ	2019-2023 годы.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
2.6.3	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций; - Приведение условий реализации	Правовые акты Управления образования	Директор ОУ	2019 – 2023 годы	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями

	образовательных услуг образовательных организаций в соответствии с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)				
2.6.4	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий		Ответственный по ОУ	2019-2023 годы	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении					
3.1	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов		Отдел образования Ломоносовского муниципального района, директор ОУ	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
3.2	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, куратора детей – инвалидов, учителя – тьютора и ассистента (при необходимости)		Отдел образования Ломоносовского муниципального района, директор ОУ	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МОУ «Лебяженский центр общего образования» Ломоносовского муниципального района для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2019 – 2023 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.