

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(МОУ «Лебяженский центр общего образования»)



188532 пос Лебяжье, Степаняна, 16, Лебяженское городское поселение, Ломоносовский муниципальный район, Ленинградская область, Российская Федерация

<p>РАССМОТРЕНА Методическим объединением Учителей старшей школы</p> <p> Ильина Е.В. Протокол от 31.05.2024 № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНА Педагогическим советом МОУ «Лебяженский центр общего образования»</p> <p> Ильина Е.В. Протокол от 31.05.2024 № 1</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА и.о. Директора МОУ «Лебяженский центр общего образования»</p> <p> Н.В.Казакова Приказ от 31.05.2024 № 28/1-од</p> 
---	--	--

Программа внеурочной деятельности
«Заповедники России», 8-9 класс

Количество часов:

8-9 класс – 2 часа в неделю

Учитель: Кузнецова Л.О.

гп Лебяжье

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области
Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(МОУ «Лебяженский центр общего образования»)

188532 пос Лебяжье, Степаняна,16, Лебяженское городское поселение, Ломоносовский муниципальный район, Ленинградская область, Российская Федерация

РАССМОТРЕНА Методическим объединением Учителей старшей школы Ильина Е.В. Протокол от 31. 05.2024 № 1	СОГЛАСОВАНА Педагогическим советом МОУ «Лебяженский центр общего образования» Ильина Е.В. Протокол от 31.05.2024 № 1	УТВЕРЖДЕНА и.о. Директора МОУ «Лебяженский центр общего образования» Н.В.Казакова Приказ от 31.05.2024 № 28/1-од
--	---	--

Программа внеурочной деятельности
«Заповедники России», 8-9 класс

Количество часов:

8-9 класс – 2 часа в неделю

Учитель: Кузнецова Л.О.

гп Лебяжье

Пояснительная записка.

В последнее время охране окружающей среды уделяется всё больше внимания не только в Российской Федерации, но и в мире. Особенно трепетно стали относиться к дикой природе, процесс исчезновения которой остановить ещё предоставляется возможным. Именно поэтому необходимо направить все усилия на сохранение тех природных богатств, которые существуют в нашей необъятной стране.

С каждым годом в мире всё больше территорий переходят в разряд сельхозугодий, подвергаются изменениям в связи с ростом городов, добычей полезных ископаемых, строительством заводов и иных объектов народного хозяйства. За 20 веков нашей эры на земном шаре исчезло 150 видов млекопитающих и 139 видов птиц. Каждый исчезнувший вид – это тяжёлая и невозполнимая потеря. Всё, что исчезает в животном мире, исчезает навсегда.

Ещё в 1916 году был принят первый в России закон о заповедниках «Об установлении правил об охотничьих заповедниках». В настоящее время в РФ насчитывается более 100 государственных природных заповедников. В курсе «География России» нет возможности изучить и десятка особо охраняемых территорий достаточно подробно, чтобы учащиеся могли владеть необходимой информацией для расширения своего кругозора и для повышения уровня экологического образования.

Цель программы «Заповедники России» – повышение уровня экологического образования и культуры учащихся, их эстетического восприятия природы, развитие экогуманистического мышления и патриотического отношения к своей Родине, формирование у подростков знания о природном богатстве России.

Задачи курса:

- углубление знаний о природном наследии России;
- привлечение учащихся к практической природоохранной деятельности;
- вовлечение в проектно-исследовательскую работу по изучению заповедных территорий родного края;
- формирование нравственного отношения к природе.

Планируемые результаты.

Личностные:

- развивать личностную мотивацию к творчеству, изобретательности;
- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию;
- формировать стремление к получению качественного законченного результата, личностную оценку занятий ;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- формировать и развивать трудовые качества и навыки;
- воспитывать ответственность, высокую культуру, дисциплину;
- воспитывать чувство коллективизма.

Предметные

- привлечь учащихся к практической природоохранной деятельности;
- заложить основы знаний о категориях особо охраняемых природных территорий России и их особенностях;
- вовлечь обучающихся в проектно-исследовательскую работу по изучению заповедных территорий родного края;
- сформировать навыки работы с интернет-ресурсами;
- углубить знания о природном наследии России;
- развивать познавательную деятельность и мышление.

Метапредметные

- развивать потребность в саморегулировании учебной деятельности в саморазвитии, самостоятельности;
- формировать культуру общения и поведения в социуме;

- формировать навыки мышления, работы в команде;
- развивать познавательный интерес к окружающим событиям.

Результаты освоения курса.

У обучающихся могут быть развиты следующие личностные качества:

- способность понять значимость природоохранной деятельности в условиях развивающегося общества;
- чувство личной ответственности за качество окружающей среды и сохранения биоразнообразия нашей страны ;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- бережное отношение к природе своего региона и страны в целом;
- любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- потребность профессионального самоопределения, ознакомления с миром профессий.

В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

В результате реализации программы обучающиеся будут знать:

- как самостоятельно решать возникающие задачи (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт);

Содержание курса.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми, картографическими, информационно-коммуникативными, схематическими и другими. Содержание большинства тем включает в себя самостоятельную и практическую работу учащихся. Предлагаются разные формы занятий – это лекции, семинары, экскурсии, походы в природу. В ходе обучения необходимо учить детей систематизировать накопленный материал и оформлять его в виде рефератов, презентаций, проектов.

Тематическое планирование.

1. Вводное занятие. Техника безопасности- 2 часа.
2. Заповедники Русского Севера- 6 часов.
3. Заповедники Центральной России -8 часов.

4. Заповедники Северо-Запада - 8 часов.
5. Заповедники Европейского Юга -5 часов.
6. Защита проекта- 5 часов.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1		
2.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1		
3.	Заповедник Кивач.	1		
4.	Водлозерский парк.	1		
5.	Паанаярвский парк.	1		
6.	Кенозерский национальный парк.	1		
7.	Пинежский заповедник.	1		
8.	Подводим итоги по заповедникам Русского Севера.	1		
9.	Центрально-черноземный заповедник.	1		
10.	Белогорье.	1		
11.	Брянский лес.	1		
12.	Калужские засеки.	1		
13.	Приокско-Тerrasный заповедник.	1		
14.	Окский.	1		
15.	Галичья гора.	1		
16.	Воронежский заповедник.	1		
17.	Нижне-Свирский заповедник.	1		
18.	Ингерманландский заповедник.	1		
19.	Мшинское болото.	1		
20.	Вепский лес.	1		
21.	Кивипарк.	1		
22.	Линдуловская роща.	1		
23.	Парк Монрепо.	1		
24.	Гостилицкий заказник.	1		
25.	Астраханский биосферный заповедник.	1		
26.	Национальный парк «Алания».	1		
27.	Национальный парк «Приэльбрусье».	1		
28.	Кавказский заповедник.	1		
29.	Сочинский национальный парк.	1		
30.	Защита проектов.	1		
31.	Защита проектов.	1		
32.	Защита проектов.	1		
33.	Защита проектов.	1		
34.	Защита проектов.	1		
Итого		34		