

*Комитет по образованию  
Администрации Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(МОУ «Лебяженский центр общего образования»)*

188532 пос Лебяжье, Степаняна,16, Лебяженское городское поселение, Ломоносовский муниципальный район, Ленинградская область, Российская Федерация

<b>РАССМОТРЕНО</b> Школьным МО учителей естественно-математического цикла Протокол от 29. 08.2022 г. № 1	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Педагогическим советом МОУ «Лебяженский центр общего образования» Протокол от 30.08.2022 г. № 1	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом директора МОУ «Лебяженский центр общего образования» Приказ от 01.09.2022 г. № 91-од
--	--	---

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности «Углубленная информатики»  
Уровень изучения углубленный  
для учащихся 6 класса**

гп. Лебяжье  
2022

### Место учебного предмета в учебном плане

Изучение внеурочного курса по информатики в бклассе реализуется по программе расширенного курса в V–IX классах, 34 часа в год,

Результаты	
Личностные	<ul style="list-style-type: none"><li>• осознание российской гражданской идентичности;</li><li>• готовность школьников к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;</li><li>• ценность самостоятельности и инициативы;</li><li>• способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества</li><li>• наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;</li><li>• способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества</li><li>• сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом</li></ul>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"><li>• освоение учениками межпредметных понятий и универсальные учебные действия: познавательные, коммуникативные, регулятивные;</li><li>• владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др</li><li>• способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;</li><li>• готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li><li>• ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения</li></ul>

	<p>информации; анализ информации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории</li> </ul>
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение школьниками в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;</li> <li>• предпосылки научного типа мышления;</li> <li>• виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов</li> <li>• использовать интеллектуальные возможности современных систем обработки текстов (проверка правописания, распознавание речи, распознавание текста, компьютерный перевод)</li> <li>• защищать информацию от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ</li> <li>• пояснять на примерах различия между растровым и векторным представлением изображений, приводить примеры кодирования цвета в системе RGB</li> </ul>

### Содержание курса в 6 классе

Структура содержания курса информатики для 6 класса определена следующими укрупненными блоками (разделами):

#### **Блок 1. Информационные технологии**

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер. Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в

документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации. Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

## **Блок 2. Информационное моделирование**

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели. Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных. Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

## **Блок 3. Алгоритмика**

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей. Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.). Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертёжник, Водолей и др.

### **Тематический план по предмету «Информатика» в 6 классе.**

№	Тема	Количество часов	Практические работы	ЭОР/ЦОР
		Рабочая программа		
1	Объекты и системы	10	5	
2	Информационные модели	12	6	
3	Алгоритмика и презентации	10	5	
4	Проектная деятельность	2	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	

