

Комитет по образованию  
Администрации Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(МОУ «Лебяженский центр общего образования»)

188532 пос Лебяжье, Степаняна,16, Лебяженское городское поселение, Ломоносовский муниципальный район, Ленинградская область, Российская Федерация

<b>РАССМОТРЕНО</b> Школьным МО учителей естественно-математического цикла Протокол от 29. 08.2022 г. № 1	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Педагогическим советом МОУ «Лебяженский центр общего образования» Протокол от 30.08.2022 г. № 1	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом директора МОУ «Лебяженский центр общего образования» Приказ от 01.09.2022 г. № 91-од
--	--	---

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности «Углубленная информатики»  
Уровень изучения углубленный  
для учащихся 9 класса

гп. Лебяжье

2022

## 1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа индивидуально-групповых занятий «Подготовка к ОГЭ по информатике» 9 класс разработана в соответствии с:

1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993.

Спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году экзамена по ИНФОРМАТИКЕ, подготовленной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ».

Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по информатике, подготовленного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ».

Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Информатика» в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2021-2022 учебном году;

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы по реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта Муниципального общеобразовательного учреждения «Лебяженский центр общего образования».

1.2. Нормативными правовыми документами локального уровня:

Уставом МОУ «Лебяженский ЦОО»;

Основной образовательной программой среднего общего образования;

*Цель:* систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

*Задачи:*

- выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
- сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
- сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

*Принципы:*

1. Принцип последовательной оптимизации деятельности – предполагает оптимальный отбор теоретического содержания и практического материала в оптимальной форме. Предусматривает минимально необходимое количество ключевых упражнений, творческих заданий.
2. Принцип адекватности действий учителя и ученика – предполагает обучающую роль педагога в сочетании с активной практической деятельностью самого ученика.
3. Принцип результативности обучения учащихся – предполагает постепенный переход обучающихся к выполнению заданий с большим уровнем сложности и ученической самостоятельности.
4. Принцип элективного углубления - дает каждому ученику возможность выбора уровня усвоения образовательной области в соответствии со своими потребностями.

*Методы*

- Словесный (консультация, объяснение, диалог)
- Проблемный (разбор заданий)
- Деятельностный (тесты)
- Аналитический (графики, диаграммы)

*Прогнозируемые результаты*

1. Реализация данной программы позволит осуществлять отработку практических навыков учащихся при подготовке к ОГЭ.
2. Реализация программы поможет учащимся в понимании качества подготовки и особенностей проведения ОГЭ.

3. Содержание программы позволит учащимся познакомиться со структурой и содержанием КИМ

4. Реализация программы позволит учащимся позитивно настроиться на предстоящий ОГЭ.

### *Описание места учебных занятий в учебном плане*

Программа «Подготовка к ОГЭ по информатике» рассчитана на 34 годовых часа (1 час в неделю). Конкретные примеры заданий помогут учащимся подготовиться к ОГЭ и систематизировать большой объем информации по предмету «Информатика и ИКТ».

### **3. Предметные результаты**

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

- 1) готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- 3) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания и рассуждения;
- 5) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических и иных задач;
- 6) волевые качества, настойчивость, готовность преодолевать интеллектуальные и технические трудности;
- 7) стремление и умение получать законченные и качественные результаты выполняемой работы.

#### **Метапредметные результаты**

- 1) первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 2) умение понимать смысл поставленной задачи, удерживать задачу, самостоятельно ставить задачи;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) умение контролировать процесс и результат познавательной деятельности.

В частности, предлагаемая программа внеурочной деятельности будет способствовать формированию следующих метапредметных компетенций (универсальных учебных действий):

## Содержание программы

### *1. «Информационные процессы»*

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

### *2. «Обработка информации»*

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

### *3. «Основные устройства ИКТ»*

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

### *4. «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»*

Запись изображений, звука и текстовой информации с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств. Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

### *5. «Проектирование и моделирование»*

Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

### *6. «Математические инструменты, электронные таблицы»*

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

#### *7. «Организация информационной среды, поиск информации»*

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

#### *8. Тематический блок «Алгоритмизация и программирование»*

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования.

Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

#### *9. Тематический блок «Телекоммуникационные технологии»*

Технология адресации и поиска информации в Интернете.

#### *10. Итоговый контроль*

Решение демонстрационного варианта по информатике

### Рекомендуемая литература:

1. **Босова, Л.Л.** Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
2. **Босова, Л.Л.** Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
3. **Босова, Л.Л.** Информатика и ИКТ: учебник для 9 класс: в 2 ч. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
4. **Босова, Л.Л.** Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
5. **Ушаков, Д.М.** ОГЭ 2021. Информатика. Типовые тестовые задания. 10 вариантов заданий. / Д.М. Ушаков. – М.: Экзамен, 2021
6. **Зорина Е.М.** ОГЭ 2020. Информатика. Тематические тренировочные задания. / Е.М. Зорина, М.В. Зорин
7. **Информатика.** ОГЭ 2021. Демонстрационный вариант\_\_

## Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
	Количественные параметры информационных объектов	1	
	Значение логического выражения	2	
	Формальные описания реальных объектов и процессов	1	
	Файловая система организации данных	1	
	Формульная зависимость в графическом виде	1	
	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	
	Кодирование и декодирование информации	1	
	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	1	
	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	1	
	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	2	
	Анализирование информации, представленной в виде схем	1	
	Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию	2	
	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	2	
	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	1	
	Скорость передачи информации	2	
	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	2	
	Информационно-коммуникационные технологии	1	
	Осуществление поиска информации в Интернете	2	
	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	3	
	Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования	4	
	Решение демонстрационного варианта по информатике	2	