

Комитет по образованию  
Администрации Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
**«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(МОУ «Лебяженский центр общего образования»)

188532 пос Лебяжье, Степаняна, 16,  
Лебяженское городское поселение,  
Ломоносовский муниципальный район,  
Ленинградская область, Российская Федерация  
т.8-813-76-76288, 75303 (факс)    leb\_sch@lmn.su

ПРИНЯТА  
На Педагогическом Совете  
Протокол No 1  
от «16» 06 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МОУ «Лебяженская  
школа» приказ от «16» 06 2019 г.  
No 01-09



Рабочая программа  
по ОБЖ  
Уровень изучения базовый  
для учащихся 6-9 классов  
Срок реализации: 4 года

пгт Лебяжье  
2019

Комитет по образованию  
Администрации Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
**«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(МОУ «Лебяженский центр общего образования»)

188532 пос Лебяжье, Степаняна,16,  
Лебяженское городское поселение,  
Ломоносовский муниципальный район,  
Ленинградская область, Российская Федерация  
т.8-813-76-76288, 75303 (факс)      leb\_sch@lmm.su

ПРИНЯТА  
На Педагогическом Совете  
Протокол No \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МОУ «Лебяженская  
школа» приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
No \_\_\_\_\_

Рабочая программа  
по ОБЖ  
Уровень изучения базовый  
для учащихся 6-9 классов  
Срок реализации: 4 года

пгт Лебяжье  
2019

## **Раздел 1. Образовательные результаты освоения предмета**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

#### **Личностные результаты:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Раздел 2. Содержание учебного курса**

### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

#### **1. «Основы комплексной безопасности».**

##### *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*

Пожарная безопасность  
 Безопасность на дорогах  
 Безопасность в быту  
 Безопасность на водоёмах  
 Экология и безопасность.

##### *Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.*

Подготовка к активному отдыху на природе  
 Активный отдых на природе и безопасность  
 Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.  
 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

## ***Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.***

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### **2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

#### ***Организация защиты населения РФ от ЧС.***

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

### **3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

#### ***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

#### ***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

#### ***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

#### ***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

#### ***Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

#### ***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **4. Основы здорового образа жизни.**

##### ***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

##### ***Факторы, разрушающие здоровье.***

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).  
 Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.  
 Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

***Правовые аспекты взаимоотношения полов.***

Семья в современном обществе.

**5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

***Оказание первой помощи.***

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

***Первая помощь при массовых поражениях.***

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**Раздел 3. Тематический план.**

**6 класс.**

Полуго дие	Примерны е сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	16	-
2		Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9 10	- -
<b>Итого</b>			<b>35</b>	<b>-</b>

**7 класс.**

Полуго дие	Примерны е сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	16	-
2		Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10 9	- 2
<b>Итого</b>			<b>35</b>	<b>2</b>

**8 класс.**

Полуго дие	Примерны е сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	16	-
2		Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7 12	- 3
<b>Итого</b>			<b>35</b>	<b>3</b>

**9 класс.**

Полуго дие	Примерны е сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ

<b>1</b>		<b>Основы безопасности личности, общества, государства.</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
<b>2</b>		<b>Основы безопасности личности, общества, государства.</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
		<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>1</b>