

Комитет по образованию
Администрации Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(МОУ «Лебяженский центр общего образования»)

188532 пос Лебяжье, Степаняна, 16, Лебяженское городское поселение, Ломоносовский
муниципальный район, Ленинградская область, Российская Федерация
т.8-813-76-76288, 75303 (факс) leb-center@lmn.su

РАССМОТРЕНО школьным МО учителей естественно-научного цикла протокол от 29.08.2022 г. № 1	СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МОУ «Лебяженский центр общего образова- ния» протокол от 30.08.2022г. № 1	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МОУ «Лебяженский центр общего образова- ния» от 01.09.2022 г. № 91-од
---	--	--

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательная география»
Уровень изучения базовый
для учащихся 9 класса

гп. Лебяжье

2022

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Основные задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Формы контроля

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Курс рассчитан на 34 часа. Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Ожидаемые результаты

Полученные знания должны помочь учащимся:

- успешно сдать экзамен по географии в новой форме;
- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей(профиля обучения)
- закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий

В процессе обучения на занятиях учащиеся приобретают следующие знания:

- закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса географии 6-9 класса общеобразовательной школы
- обрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий, формирующие научную картину мира

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Кол-во часов	Тема урока	Практические работы	Дата планируемая	Дата фактическая
1	1	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	Заполнение бланков		
2	1	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.			
Программный материал 6 класса					
Раздел 1. Источники географической информации.					
3	1	Географические модели; глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).	Работа с атласами		
4	1	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	Составление таблицы «Великие географические открытия»		
5.	1	Зачет «Источники географической информации». Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.		
Раздел 2. Природа Земли и человек.					

6.	1	Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана. Полезные ископаемые. Минеральные ресурсы.			
7.	1	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части. Водные ресурсы Земли.	Работа с атласами		
8.	1	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.			
9.	1	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров.	Работа с атласами		
10.	1	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.	Составление схем высотной поясности		
11.	1	Зачет «Природа Земли и человек». Решение тренировочной работы	Решение тренировочных вариантов.		

Программный материал 7 класса

Раздел 1. Материки, океаны народы и страны.

12.	1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и океанов. Соотношение суши и океанов на Земле.			
13.	1	Особенности географического положения южных материков. Географическое положение Африки . Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды Африки. Природные зоны. Население Африки.	Работа с атласами		
14.	1	Географическое положение Австралии , история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные	Работа с атласами		

		зоны. Население и хозяйство.			
15.	1	Географическое положение Ю.Америки . Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население.	Работа с атласами		
16.	1	Общие особенности природы северных материков. Географическое положение С.Америки . Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка.	Работа с атласами		
17.	1	Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые Евразии . Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии.	Работа с атласами		
18	1	Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.			
19.		Зачет «Материки, океаны народы и страны». Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.		
Программный материал 8 класса					
Раздел 1. География России. Особенности географического положения России.					
20	1	Территория и акватория. Морские и сухопутные границы.	Работа с атласами		
21.	1	Часовые пояса.	Решение задач		
22.	1	Административно-территориальное устройство России.			
Раздел 2. Природа России					
23.	1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	Работа с атласами		
24.	1	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.	Работа с атласами		
25.	1	Внутренние воды и водные ресурсы. Природно-хозяйственные различия морей России.			

26.	1	Почвы. Растительный и животный мир. Природные зоны Земли. Высотная поясность.	Работа с атласами		
27.	1	Зачет «ГП России. Природа России». Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.		
9 класс					
Раздел 1. Население и хозяйство России.					
28.	1	Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения.	Работа с атласами		
29.	1	Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Работа с атласами		
30	1	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	Работа с атласами		
31.	1	География отраслей промышленности.	Работа с атласами		
32	1	Зачет «Население и хозяйство России». Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.		
Раздел II. Региональная часть курса					
33.	1	Западный макрорегион – Европейская Россия (Север, Северо-Запад, Центральная Россия. Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал) Восточный макрорегион – Азиатская Россия (Сибирь и Дальний Восток). Россия в современном мире.	Составление характеристик регионов по плану		
34.	1	Зачет «Регионы России» Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.		

Перечень учебно - методического обеспечения

- 1.Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюдова «География начальный курс» 6 класс изд. «Дрофа» 2016г.
- 2.Атлас География 6 класс изд. «Дрофа»
- 3.В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, География материков и океанов,7 класс – М.: Дрофа, 2015г..
- 4.Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа
- 5.И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2016.
- 6.И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа.“8 класс М.: Дрофа, 2019.
7. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2016.
- 8.Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>