

Комитет по образованию
Администрации Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

188532 пос Лебяжье, Степаняна,16, Лебяженское городское поселение,
Ломоносовский муниципальный район, Ленинградская область, Российская Федерация
т.8-813-76-76288, 75303 (факс)leb_sch@lmn.su

РАССМОТРЕНО Школьным МО учителей начальной школы Протокол от 29. 08.2022 № 1	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ «Лебяженский центр общего образования» Протокол от 30.08.2022 № 1	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МОУ «Лебяженский центр общего образования» от 01.09.2022 г. № 91-од
---	--	--

Рабочая программа
Внеурочная деятельность
«Эрудит»
уровень изучения базовый
для учащихся 4 класса
Кочетова Е.Л.
Срок реализации: 2022-2023 учебный год

пгт Лебяжье
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников, разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования и она основе пособия И.В.Клюхиной «Итоговые комплексные работы». Она является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи образовательной системы «Начальной школы XXI века» и учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа организации внеурочной деятельности младших школьников предназначена для работы с детьми 4 класса, обучающихся по ОС «Начальная школа XXI века» и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

В четвёртом классе, в соответствии с Образовательной программой школы, на изучение курса «Эрудит» отводится 34 часа (1 час в неделю при 34 учебных неделях).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного кружка

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию умения проектировать свою деятельность являются: — умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели; — умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; — умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения: — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; — осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения: - умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- умение находить несколько вариантов решения проблемы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве;
- навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач;
- умение выдвигать гипотезы.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения: - использовать средства Интернет для нахождения иллюстраций, аудио объектов;
- пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использовать сканер, микрофон и принтер для ввода и вывода информации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№	Тематический блок, раздел курса	Кол-во часов	Основное содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Мир вокруг тебя.	23		Беседа, презентация, диспут, круглый стол. Практическая работа	Наблюдение. Постановка и решение проблемных вопросов. Практическая работа. Работа с картой. Поиск информации из разных источников.
2.	В мире математики.	20		Беседа, презентация, диспут, круглый стол. Практическая работа	Наблюдение. Постановка и решение проблемных вопросов. Практическая работа. Работа с таблицами, графиками, диаграммами. Поиск информации из разных источников.
3	Наш великий и могучий русский язык.	25		Беседа, презентация, диспут, круглый стол. Практическая работа	Наблюдение. Постановка и решение проблемных вопросов. Практическая работа. Работа с0 словарями. Поиск информации из разных источников.

**Календарно – тематическое планирование
4 класс**

№ урока	Наименование разделов, тем занятий	Форма проведения	Кол-во час.	Дата проведения	
				по плану	по факту
Блок №1. Мир вокруг тебя.					
1.	Вводное занятие. Природа живая и неживая.	Наблюдение	1	4.09	
2.	Явления природы.	Постановка и решение проблемных вопросов. Практическая работа	1	7.09	
3.	Разнообразие веществ.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	11.09	
4.	Твёрдые тела, жидкости, газы.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	14.09	
5.	Форма и размеры Земли. Глобус, карта, план.	Постановка и решение проблемных вопросов. Работа с картой	1	18.09	

6.	Материки и океаны.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	21.09	
7.	Времена года. Смена дня и ночи. Смена времен года	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	25.09	
8.	Погода и её составляющие.	Постановка и решение проблемных вопросов. Практическая работа	1	28.09	
9.	Земная поверхность. Рельеф родного края.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	2.10	
10.	Особенности земной поверхности. Водоёмы родного края.	Постановка и решение проблемных вопросов. Работа с картой	1	5.10	
11.	Воздух. Вода.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	9.10	
12.	Почва. Полезные ископаемые.	Постановка и решение проблемных вопросов. Работа с картой	1	12.10	
13.	Мир растений и животных.	Постановка и решение проблемных вопросов. Игровые моменты	1	16.10	
14.	Разнообразие растений и животных.	Работа с источниками: Энциклопедия, интернет	1	19.10	
15.	Человек - часть природы. Системы органов. Гигиена.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	23.10	
16.	Наша Родина – Россия. Родной край.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	26.10	
17.	Конституция – основной закон РФ. Права и обязанности ребёнка.	Постановка и решение проблемных вопросов	1	6.11	
18.	Правила безопасности жизни.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	9.11	
19.	Правила оказания первой помощи.	Практическая работа	1	13.11	
20.	Правила дорожного движения.	Постановка и решение проблемных вопросов	1	16.11	
21.	Читаем и расшифровываем знаки.	Практическая работа	1	20.11	
22.	Тест по темам блока № 1.	Практическая работа	1	23.11	
23.	Анализ работ и работа над ошибками.	Самоанализ и самооценка	1	27.11	
Блок № 2. В мире математики.					
24.	Числа и величины. Классификация чисел и величин.	Постановка и решение проблемных вопросов. Наблюдение	1	30.11	
25.	Работа с таблицами.	Практическая работа	1	4.12	

26.	Действия по алгоритму.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	7.12	
27.	Арифметические действия. Знаки действий и сравнения	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	11.12	
28.	Устные и письменные вычисления.	Практическая работа	1	14.12	
29.	Порядок действий.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	18.12	
30.	Текстовые задачи. Условие, вопрос, решение, ответ.	Практическая работа	1	21.12	
31. -32	Текстовые задачи. Ход решения задачи.	Постановка и решение проблемных вопросов.	2	25,28.12	
33-34	Задачи из реальной жизни	Постановка и решение проблемных вопросов.	2	11,15.01	
35	Геометрические фигуры и величины. Нахождение периметра.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	18.01	
36-37	Нахождение площади.	Постановка и решение проблемных вопросов.	2	22,25.01	
38	Работа с информацией. Работа с таблицей.	Постановка и решение проблемных вопросов. Наблюдение	1	29.01	
39	Работа с таблицей.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	1.02	
40	Работа с графиком.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	5.02	
41	Работа с диаграммой.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	8.02	
42	Тест по темам блока № 2.	Практическая работа	1	12.02	
43	Анализ работ и работа над ошибками	Самоанализ и самооценка	1	15.02	
Блок № 3. Наш великий и могучий русский язык.					
44	Фонетика и графика. Алфавит. Звуки и буквы.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	19.02	
45	Характеристика звуков русского языка.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	22.02	
46	Фонетический разбор слова.	Постановка и решение проблемных вопросов. Практическая работа	1	26.02	
47	Слово. Состав слова. Родственные слова и формы	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	1.03	

	слова.	вопросов.			
48	Состав слова. Разбор слов по составу.	Постановка и решение проблемных вопросов. Практическая работа	1	5.03	
49	Лексика. В мире слов. Ставим ударение.	Постановка и решение проблемных вопросов. Практическая работа. Работа со словарями	1	12.03	
50	Слова исконные и заимствованные.	Постановка и решение проблемных вопросов. Творческая работа.	1	15.03	
51	Синонимы, антонимы, омонимы.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	19.03	
52	Морфология. Грамматические признаки частей речи.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	22.03	
53	Синтаксис. Интонация и однородные члены предложения.	Постановка и решение проблемных вопросов. Практическая работа	1	2.04	
54	Знаки препинания в предложении с однородными членами.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	5.04	
55	Орфография и пунктуация.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	9.04	
56	Поиск ошибок. Самопроверка.	Практическая работа	1	12.04	
57	Развитие речи. Сочиняем письма, тексты для конкретных ситуаций общения.	Самоанализ и самооценка	1	16.04	
58	Подбор синонимов для устранения повторов в тексте. План текста.	Самоанализ и самооценка	1	19.04	
59	Нормы речевого поведения и правила устного общения.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	23.04	
60	Текст. Виды текстов.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1	26.04	
61	Текст повествование.	Практическая работа	1	30.04	
62	Текст описание.	Практическая работа	1	2.05	
63	Текст рассуждение.	Практическая работа	1	7.05	
64	Тест по темам блока № 3.	Практическая работа	1	10.05	
65	Диктант.	Практическая работа	1	14.05	

66	Анализ и работа над ошибками	Самоанализ и самооценка	1	17.05	
67	Занимательный русский язык.	Составление ребусов, кроссвордов, шарад	1	21.05	
68	Итоговое занятие. Чему мы научились. Чем заняться летом?	Самоанализ и самооценка. Планирование.	1	24.05	