

Комитет по образованию
Администрации Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
И СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол от 26.08.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора МОУ «Лебяженский
центр общего образования»
Казакова Н.В.

Рабочая программа
Внеурочная деятельность «Эрудит»
уровень изучения базовый
для учащихся 4 класса
Срок реализации: 2022-2023 учебный год

гп Лебяжье
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников, разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования и она основана на пособии И.В.Клюхиной «Итоговые комплексные работы». Она является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи образовательной системы «Начальной школы XXI века» и учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа организации внеурочной деятельности младших школьников предназначена для работы с детьми 4 класса, обучающихся по ОС «Начальная школа XXI века» и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

В четвёртом классе, в соответствии с Образовательной программой школы, на изучение курса «Эрудит» отводится 34 часа (1 час в неделю при 34 учебных неделях).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного кружка

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию умения проектировать свою деятельность являются: — умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

— умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения: — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; — осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения: - умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;

- умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;

- умение находить несколько вариантов решения проблемы;

- умение устанавливать причинно-следственные связи;

- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;

- умения и навыки работы в сотрудничестве;

- навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач;

- умение выдвигать гипотезы.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения: - использовать средства Интернет для нахождения иллюстраций, аудио объектов; - пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой; - использовать сканер, микрофон и принтер для ввода и вывода информации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№	Тематический блок, раздел курса	Кол-во часов	Основное содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Мир вокруг тебя.	23		Беседа, презентация, диспут, круглый стол. Практическая работа	Наблюдение. Постановка и решение проблемных вопросов. Практическая работа. Работа с картой. Поиск информации из разных источников.
2.	В мире математики.	20		Беседа, презентация, диспут, круглый стол. Практическая работа	Наблюдение. Постановка и решение проблемных вопросов. Практическая работа. Работа с таблицами, графиками, диаграммами. Поиск информации из разных источников.
3	Наш великий и могучий русский язык.	25		Беседа, презентация, диспут, круглый стол. Практическая работа	Наблюдение. Постановка и решение проблемных вопросов. Практическая работа. Работа со словарями. Поиск информации из разных источников.

Календарно – тематическое планирование
4 класс

№ урока	Наименование разделов, тем занятий	Форма проведения	Кол-во час.	Дата проведения	
				по плану	по факту
Блок №1. Мир вокруг тебя.					
1.	Вводное занятие. Природа живая и неживая.	Наблюдение	1		
2.	Явления природы.	Постановка и решение проблемных вопросов. Практическая работа	1		
3.	Разнообразие веществ.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		

4.	Твёрдые тела, жидкости, газы.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
5.	Форма и размеры Земли. Глобус, карта, план.	Постановка и решение проблемных вопросов. Работа с картой	1		
6.	Материки и океаны.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
7.	Времена года. Смена дня и ночи. Смена времен года	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
8.	Погода и её составляющие.	Постановка и решение проблемных вопросов. Практическая работа	1		
9.	Земная поверхность. Рельеф родного края.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
10.	Особенности земной поверхности. Водоёмы родного края.	Постановка и решение проблемных вопросов. Работа с картой	1		
11.	Воздух. Вода.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
12.	Почва. Полезные ископаемые.	Постановка и решение проблемных вопросов. Работа с картой	1		
13.	Мир растений и животных.	Постановка и решение проблемных вопросов. Игровые моменты	1		
14.	Разнообразие растений и животных.	Работа с источниками: Энциклопедия, интернет	1		
15.	Человек - часть природы. Системы органов. Гигиена.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
16.	Наша Родина – Россия. Родной край.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
17.	Конституция – основной закон РФ. Права и обязанности ребёнка.	Постановка и решение проблемных вопросов	1		
18.	Правила безопасности жизни.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
19.	Правила оказания первой помощи.	Практическая работа	1		
20.	Правила дорожного движения.	Постановка и решение проблемных вопросов	1		
21.	Читаем и расшифровываем знаки.	Практическая работа	1		
22.	Тест по темам блока № 1.	Практическая работа	1		
23.	Анализ работ и работа над ошибками.	Самоанализ и самооценка	1		

Блок № 2. В мире математики.

24.	Числа и величины. Классификация чисел и величин.	Постановка и решение проблемных вопросов. Наблюдение	1		
25.	Работа с таблицами.	Практическая работа	1		
26.	Действия по алгоритму.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
27.	Арифметические действия. Знаки действий и сравнения	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
28.	Устные и письменные вычисления.	Практическая работа	1		
29.	Порядок действий.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
30.	Текстовые задачи. Условие, вопрос, решение, ответ.	Практическая работа	1		
31. -32	Текстовые задачи. Ход решения задачи.	Постановка и решение проблемных вопросов.	2		
33-34	Задачи из реальной жизни	Постановка и решение проблемных вопросов.	2		
35	Геометрические фигуры и величины. Нахождение периметра.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
36-37	Нахождение площади.	Постановка и решение проблемных вопросов.	2		
38	Работа с информацией. Работа с таблицей.	Постановка и решение проблемных вопросов. Наблюдение	1		
39	Работа с таблицей.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
40	Работа с графиком.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
41	Работа с диаграммой.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
42	Тест по темам блока № 2.	Практическая работа	1		
43	Анализ работ и работа над ошибками	Самоанализ и самооценка	1		
Блок № 3. Наш великий и могучий русский язык.					
44	Фонетика и графика. Алфавит. Звуки и буквы.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
45	Характеристика звуков русского языка.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		

46	Фонетический разбор слова.	Постановка и решение проблемных вопросов. Практическая работа	1		
47	Слово. Состав слова. Родственные слова и формы слова.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
48	Состав слова. Разбор слов по составу.	Постановка и решение проблемных вопросов. Практическая работа	1		
49	Лексика. В мире слов. Ставим ударение.	Постановка и решение проблемных вопросов. Практическая работа. Работа со словарями	1		
50	Слова исконные и заимствованные.	Постановка и решение проблемных вопросов. Творческая работа.	1		
51	Синонимы, антонимы, омонимы.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
52	Морфология. Грамматические признаки частей речи.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
53	Синтаксис. Интонация и однородные члены предложения.	Постановка и решение проблемных вопросов. Практическая работа	1		
54	Знаки препинания в предложении с однородными членами.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
55	Орфография и пунктуация.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
56	Поиск ошибок. Самопроверка.	Практическая работа	1		
57	Развитие речи. Сочиняем письма, тексты для конкретных ситуаций общения.	Самоанализ и самооценка	1		
58	Подбор синонимов для устранения повторов в тексте. План текста.	Самоанализ и самооценка	1		
59	Нормы речевого поведения и правила устного общения.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
60	Текст. Виды текстов.	Постановка и решение проблемных вопросов.	1		
61	Текст повествование.	Практическая работа	1		
62	Текст описание.	Практическая работа	1		
63	Текст рассуждение.	Практическая работа	1		

64	Тест по темам блока № 3.	Практическая работа	1		
65	Диктант.	Практическая работа	1		
66	Анализ и работа над ошибками	Самоанализ и самооценка	1		
67	Занимательный русский язык.	Составление ребусов, кроссвордов, шарад	1		
68	Итоговое занятие. Чему мы научились. Чем заняться летом?	Самоанализ и самооценка. Планирование.	1		