

Комитет по образованию
Администрации Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(МОУ «Лебяженский центр общего образования»)

188532 пос Лебяжье, Степаняна,16, Лебяженское городское поселение,
Ломоносовский муниципальный район, Ленинградская область, Российская
Федерация т.8-813-76-76288, 75303 (факс) leb-center@lmn.su

РАССМОТРЕНО школьным МО учителей начальной школы протокол от 29. 08.2022 № 1	СОГЛАСОВАНО педагогическим советом <i>МОУ «Лебяженский центр общего образования»</i> протокол от 30.08.2022 г. № 1	УТВЕРЖДЕНО приказом директора <i>МОУ «Лебяженский центр общего образования»</i> от 01.09.2022 г. № 91-од
--	--	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Учим учиться»
Клавиатурное письмо
Уровень изучения базовый
для учащихся 1 классов

гп. Лебяжье
2022

1. Планируемые результаты обучения

2. Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности «Клавиатурное письмо» адресована учащимся 1–2 классов. Программа нацелена на выполнение положений ФГОС НОО в части формирования устойчивых умений свободной работы с компьютерной клавиатурой. В основе программы лежит программа освоения клавиатуры, которая рассчитана на обучающихся, не владеющих навыками чтения или владеющих ими на начальном уровне. По сравнению с другими методиками, формирующими навыки клавиатурного письма, данная программа предлагает изучать клавиатуру в последовательности, близкой к изучению букв и наработыванию словарного запаса, происходящих в букварный период. Программа реализуется через индивидуальную работу обучающихся. Использование средств ИКТ позволяет поддерживать персонализированные учебные траектории для всех членов учебного коллектива.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании в начальной школе основ клавиатурного письма, которое является базой для успешной деятельности учащихся на всех последующих ступенях образования, особенно, в парадигме объявленной программы цифровизации образования.

Программа носит метапредметный характер, так как сформированные навыки работы с клавиатурой могут впоследствии быть использованы при выполнении заданий на уроках всех предметных областей.

Цель курса

Сформировать и развить у обучающихся навыки клавиатурного письма, необходимые для обучения в условиях общей цифровизации образования.

Задачи курса

- Формирование у обучающихся первичных навыков клавиатурного письма, в том числе, навыков «слепой печати».
- Формирование навыка чтения слов и их записи «по образцу».
- Формирование навыка распознавания значения слова по изображению и самостоятельной его записи в буквенной форме.
- Формирование навыков восстановления и самостоятельной записи слов, представленных в виде карточек с буквами, разложенных в случайном порядке.
- Формирование навыков восстановления и самостоятельной записи слов, представленных в виде карточек со слогами, разложенных в случайном порядке.
- Развитие личностных характеристик: умение проверять свою работу, находить и исправлять собственные ошибки, добиваться повышения собственных результатов.

Принципы подбора заданий

Задания нацелены на первичное знакомство с компьютерной клавиатурой.

Задания используют анимационные ролики, представляющие процесс печатания на клавиатуре разных букв.

Задания основаны на комплекте слов (около 500), каждое из которых представлено в виде собственно слова, картинки, соответствующей этому слову, и его звуковой записи. В комплект входят задания, предлагающие составить слово из букв или слогов и самостоятельно записать его.

Структура программы

Программа состоит из упражнений, каждое из которых включает в себя 3–4 задания.

Упражнения, нацеленные на формирование навыка клавиатурного письма, включают в себя 5 основных типов заданий:

- анимационный ролик с представлением постановки рук и пальцев при наборе изучаемой буквы;
- задание с опорой на экранное представление клавиатуры (клавиши с подписанными буквами): клавиши подсвечиваются по очереди, нужно набирать символ, который изображен на подсвеченной клавише;
- задание с опорой на экранное представление клавиатуры (клавиши не подписаны, но озвучены): на клавиатуре клавиши подсвечиваются по очереди и одновременно произносится буква, которая этой клавише соответствует; нужно набрать соответствующий символ;
- задания на списывание слов: на экране представлена картинка и рядом – слово, которое ей соответствует (при появлении на экране слово произносится); слово нужно списать;
- задания на написание слов на основе изображения: на экране представлена картинка, рядом с которой изображены «квадратики», за которыми спрятано слово, соответствующее картинке; нужно вспомнить слово и написать его (в качестве подсказки можно нажать на изображение на экране – слово будет произнесено).

Упражнения, нацеленные на закрепление навыка клавиатурного письма (повторение), включают в себя 3 основных типа заданий:

- задания на частичное восстановление слов: на экране представлена картинка и рядом – слово, которое ей соответствует (часть букв «спрятана»); слово нужно восстановить и записать;
- задания на написание слов на основе изображения: на экране представлена картинка, рядом с которой изображены «квадратики», за которыми спрятано слово, соответствующее картинке; нужно вспомнить слово и написать его (в качестве подсказки можно нажать на изображение на экране – слово будет произнесено).
- задания на восстановление слов на основе карточек с буквами или слогами: нужно восстановить слово и записать его.

Общая характеристика учебного процесса

Занятия проводятся в форме компьютерного тренинга по модели “один ученик - один компьютер”. Задания тренинга размещены в личных кабинетах учащихся на дистанционном образовательном сервисе cloud.edumart.ru. Задания выполняются в строгой последовательности в индивидуальном режиме. После первого выполнения задания обучающиеся могут совершать повторные попытки с целью повысить собственные результаты.

На реализацию программы отводится один учебный час в неделю. Полный курс рассчитан на 33 учебных часа (с учетом индивидуальной скорости выполнения заданий конкретными обучающимися). В течение этого времени каждый обучающийся должен выполнить около 99 упражнений (на выполнение каждого упражнения в среднем отводится 10 минут). Форма организации – групповая, но каждый учащийся работает в индивидуальном режиме, поддерживая наиболее комфортный для себя темп выполнения заданий.

Основной задачей преподавателя, проводящего занятия, является обеспечение каждому учащемуся наиболее психологически комфортных условий для выполнения заданий (насколько это возможно в рамках коллективной работы).

От преподавателя, в первую очередь, требуется:

- умение организовать самостоятельную работу учащихся,
- способность быстро оценить, с какими проблемами столкнулся конкретный учащийся при выполнении заданий, и подсказать ему, как исправить ошибки;
- желание и способность поддержать детей в психологической ситуации, успокоить их;
- способность снять напряжение как конкретного ученика, так и группы учащихся/всего класса.

Вводное занятие

Основная задача первого занятия — предоставить учащимся общую информацию о программе клавиатурного письма, познакомить учащихся с технологией, сервисом, предоставить каждому учащемуся доступ в его личный кабинет, научить вводить логины и пароли.

После представления типовых заданий осуществляется переход к самостоятельной работе обучающихся – выполнению заданий в формате «один ученик — один компьютер».

Каждому ученику сообщается его персональный логин и пароль, которые учащиеся должны сохранять до конца проекта.

Осуществляется общее инструктирование учащихся по выполнению заданий:

- открыть браузер, используемый для работы;
- ввести адрес сервиса: cloud.edumart.ru;
- в открывшемся окне ввести персональные логин (код пользователя) и пароль;
- в личном кабинете нажать на кнопку «Начать выполнять» и перейти к выполнению заданий.

Начать самостоятельное выполнение заданий.

Формы и средства контроля

Программа основана на использовании технологии информационного тренинга, который предполагает работу в формате «один ученик – один компьютер». Каждому обучающемуся выдается логин и пароль для входа в личный кабинет, в котором он выполняет назначаемые ему задания. Параллельно формируются личные кабинеты родителей – для наблюдения за успехами их детей.

Проверка действий обучающегося осуществляется автоматически в ходе выполнения заданий. В каждом задании предоставляется три попытки на его выполнение: при наличии ошибочных действий обучающийся может самостоятельно исправить эти ошибки.

Контроль со стороны преподавателя осуществляется через его личный кабинет, в котором видны действия всех учеников класса (корректно и ошибочно набираемые слова). Это позволяет проанализировать ошибки обучающихся в процессе выполнения заданий.

Отчеты доступны в личном кабинете преподавателя (по всем обучающимся) и в личных кабинетах родителей (по конкретному ученику).

1. Учебное планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	
		лекционных	практических
1	Вводное занятие	0,5	0,5
2	Практические занятия по выполнению заданий		31
3	Итоговое занятие	1	
	Итого: 33 часа	1,5	31,5

2. Учебно-тематическое планирование

1 час в неделю, всего 33 часа

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма проведения занятий	Форма контроля	Дата проведения
1.	Вводный урок: знакомство с тренингом	1	0,5	0,5	Фронтальная работа, индивидуальная работа		
2.	Знакомство с буквами А, О (набор отдельных букв, целых слов нет)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
3	Знакомство с буквой Р	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация	

	(набор отдельных букв, целых слов нет)					результатов	
4.	Знакомство с буквой П (набор отдельных букв, слово – папа)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
5.	Знакомство с буквой Г (набор отдельных букв, слова – рог, гора)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
6.	Знакомство с буквой И (слова – пирог, пирога, рапира)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
7	Знакомство с буквой Т (слова – рот, рота, торт, отара, парта, тапир, топор)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
8	Знакомство с буквой Н (слова – горн, нога, нора, трон)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
9	Знакомство с буквой К (слова – рак, арка, карп, крот, папка, окорок)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
10	Знакомство с буквой У (слова – круг, рука, урна, рупор, укроп)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
11	Знакомство с буквой С (слова – нос, сок, скат, каска, кокос, санки, сосна, ананас)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	

12	Знакомство с буквой Л (слова – лапа, пила, кукла, палка, пиала, полка, лопата, пугало, скакалка)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
13	Знакомство с буквой М (слова – мак, гном, мама, омар, рама, гамак, комар, паром, мрамор, панама, помпон)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
14	Знакомство с буквой Ш (слова – каша, пушка, шалаш, шапка, шорты, шарик, коршун, кашалот, кукушка, морозка)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
15	Знакомство с буквой Д (слова – город, лодка, панда, дорога, дракон, огород, ограда, пагода, погода, подарок, карандаш)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
16	Знакомство с буквой В (слова – вол, волк, овал, волна, лаваш, повар, совок, ворона, корова)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
17.	Знакомство с буквой Е (слова – перо, река, репа,	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	

	ведро, дерево, перрон, кенгуру, перепел)						
18.	Знакомство с буквой Ё (слова – мёд, ёлка, клён, орёл, опёнок, верёвка)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
19.	Знакомство с буквой Б (слова – лоб, болт, краб, рыба, баобаб, борона, глобус, улыбка, барабан, богомол)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
20.	Знакомство с буквой З (слова – ваза, глаз, коза, лоза, роза, озеро, гнездо, звезда, указка)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
21.	Знакомство с буквой Ю (слова – , люк, юла, юнга, юрта, брюки, индюк, клюква, шляпка, верблюд, капюшон)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
22.	Знакомство с буквой Ю (слова – гиря, дыня, маяк, язык, капля, маляр, шляпа, грядка, одеяло, пряник, лягушка)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
23	Знакомство с буквой Х (слова – орех, соха, хата,	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	

	хлеб, яхта, горох, сахар, халва, пароход, шахматы)						
24	Знакомство с буквой Ж (слова – ложа, лужа, лыжа, гараж, ложка, пожар, рожок, абажур, кружка, журнал, баклажан)	1		1	Индивидуал ьная работа	Автоматическа я фиксация результатов	
25	Знакомство с буквой Й (слова – рай, айва, лайм, майка, сарай, лайнер, попугай, трамвай, балалайка)	1		1	Индивидуал ьная работа	Автоматическа я фиксация результатов	
26	Знакомство с буквой Й (слова – улей, лейка, леший, флейта, бассейн, воробей, муравей, скамейка)	1		1	Индивидуал ьная работа	Автоматическа я фиксация результатов	
27	Знакомство с буквой Ч (слова – мяч, меч, ключ, туча, часы, кирпич, крючок, кабачок, чемодан, перчатка)	1		1	Индивидуал ьная работа	Автоматическа я фиксация результатов	
28	Знакомство с буквой Ц (слова – овца, ларец, палец, перец, цапля, прицеп, сердце, скворец)	1		1	Индивидуал ьная работа	Автоматическа я фиксация результатов	

29	Знакомство с буквой Щ (слова – лещ, овощ, плащ, роцца, щека, щегол, щенок, щепка, пещера)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
30	Знакомство с буквой Ф (слова – арфа, фара, флаг, шкаф, вафля, жираф, фартук, флюгер, фургон, светофор, телефон) Знакомство с буквой Э (слова –эфес, эклер, экран, эркер, эполет)	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
31	Знакомство с буквой Б (слова – царь, цепь, дверь, локоть, пекарь, пузырь, фонарь, вратарь, кровать, снегирь, календарь,	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	
32	Знакомство с буквой Ъ (слова – въезд, съезд, объезд, объект, отъезд, подъезд, Знаки препинания: точка (слова – арбуз, абрикос, ананас, апельсин, бык, баран, белка, бизон, ананас, барабан, панама, скакалка, таракан,	1		1	Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов	

	КОЛОКОЛ, МОЛОКО, МОЛОТОК, НОСОРОГ, ОГОРОД						
33	Итоговое занятие: подведение итогов	1		1	Индивидуал ьная работа	Автоматическа я фиксация результатов	