

Комитет по образованию
Администрации Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(МОУ «Лебяженский центр общего образования»)

188532 пос Лебяжье, Степаняна, 16, Лебяженское городское поселение,
Ломоносовский муниципальный район, Ленинградская область, Российская
Федерация т.8-813-76-76288, 75303 (факс) leb-center@lmm.su

РАССМОТРЕНО школьным МО учителей начальной школы протокол от 29.08.2022 г. № 1	СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МОУ «Лебяженский центр общего образования» протокол от 30.08.2022 г. № 1	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МОУ «Лебяженский центр общего образования» от 01.09.2022 г. № 91-од
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Путешествие в мир русского языка»
Уровень изучения базовый
для учащихся 1 классов

гп. Лебяжье

2022

1. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера, внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности – качества, весьма важные в практической деятельности любого человека;
- воспитывать чувство справедливости и ответственности;
- развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному плану.
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, выборочно анализировать их.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст, редактировать его, составлять собственные тексты;
- учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- расширять представление о русском языке, развивать эстетические чувства;
- создавать письменные монологические высказывания (тексты-описания);
- производить фонетический разбор;
- наблюдать за использованием звукописи;
- овладевать основными правилами нормативного произношения;
- находить орфограммы в словах на основе опознавательных признаков;
- правильно писать слова с названными в теме орфограммами;
- овладеть основными понятиями лексикологии;

- различать лексическое и грамматическое значение, прямое и переносное (метафора), омонимы и многозначные слова;
- применять знания морфемики и словообразования в практике правописания; находить орфограммы в корнях, приставках по опознавательным признакам;
- излагать в письменной форме содержание прослушанного и прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно);
- выделять морфологические признаки слов разных частей речи с опорой на формообразующие морфемы;
- определять части речи в тексте;
- различать самостоятельные и служебные части речи;
- производить морфологический разбор самостоятельных частей речи.

2. Содержание курса

Тема 1. Наша речь и наш язык.

Азбука вежливости. Культура диалога. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения, тактично критиковать точку зрения оппонента.

Тема 2. Текст.

Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования.

Определение в реальном научно-популярном и художественном текстах элементов рассуждения. Использование элементов рассуждения в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям.

Тема 3. Предложение и словосочетание.

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.

Тема 4. Слово и его значение.

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся. Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

Тема 5. Состав слова.

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении.

Тема 6. Части речи.

Система частей речи русского языка: самостоятельные и служебные части речи.

Тема 7. Фонетика и графика.

Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии « буквы» от «звука». Составление транскрипций. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией.

Тема 8. Орфоэпия.

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия. Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

Тема 9. Орфография.

Формировать орфографической зоркости. Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
I	Наша речь и наш язык	2
II	Текст	1
III	Предложение и словосочетание	1
IV	Слово и его значение	15
V	Состав слова	1
VI	Части речи	2
VII	Фонетика и графика	8
VIII	Орфоэпия	1
IX	Орфография	2
	Итого:	33 ч.

4. Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1		

2	К тайнам звуков и букв.	1		
3	Фонетические загадки.	1		
4	В страну слов. Первые встречи.	1		
5	К тайнам волшебных слов.	1		
6	Выбор друзей в Стране Слов.	1		
7	К несметным сокровищам Станы Слов.	1		
8	Чудесные превращения слов.	1		
9	В гости к Алфавиту.	1		
10	Аз да Буки – целая наука.	1		
11	В глубь веков на Машине времени. Первые родственники алфавита.	1		
12	В Страну Слогов.	1		
13	В Королевстве ошибок.	1		
14	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1		
15	На карнавале слов. Слова – омофоны	1		
16	В Театре близнецов.	1		
17	Конкурс знающих.	1		
18	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1		
19	Детское словотворчество.	1		
20	Русские пословицы и поговорки.	1		
21	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы .	1		
22	Полёт в будущее.	1		

	Неологизмы.			
23	В Клубе весёлых человечков. Подбор синонимов и антонимов.	1		
24	Сколько значений может быть у слова? Многозначные слова.	1		
25	Умеем ли мы общаться?	1		
26	Ты и вежливое Вы.	1		
27	Как красив и благозвучен русский язык.	1		
28	Речь вокруг нас.	1		
29	Волшебная сила ударения.	1		
30	Что портит нашу речь?	1		
31	Что за чудо, эти словари?	1		
32	Я и моё имя.	1		
33	«Язык родной, дружи со мною!» Итоговое занятие.	1		