

Комитет по образованию
Администрации Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(МОУ «Лебяженский центр общего образования»)

188532 пос Лебяжье, Степаняна,16, Лебяженское городское поселение,
Ломоносовский муниципальный район, Ленинградская область, Российская
Федерация т.8-813-76-76288, 75303 (факс) leb-center@lmn.su

РАССМОТРЕНО Школьным МО учителей начальной школы Протокол от 29.08.2022 г. № 1	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ «Лебяженский центр общего образования» протокол от 30.08.2022 № 1	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МОУ «Лебяженский центр общего образования» от 01.09.2022 г. № 91-од
--	--	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Учим учиться»

Уровень изучения **базовый**

для учащихся 3 класса

на 2022-2023 уч.год

Преподаватель Кирина Н.Г.

гп. Лебяжье

2022

Содержание и структура программы

Программа состоит из двух последовательных этапов.

1 этап – выполнение заданий диагностического модуля с целью определения текущего уровня сформированности общеучебных и цифровых умений, выявления возможных индивидуальных и групповых дефицитов (1 полугодие).

2 этап – выполнение заданий тренинговых программ, назначаемых учащимся индивидуально с учетом результатов диагностики. Предлагаются три различных программы: “Компенсация”, “Тренировка”, “Развитие” (2 полугодие).

Периодичность занятий – 2 раза в неделю. Итого 68 ч в го.

Планируемые образовательные результаты

В ходе выполнения заданий программы у обучающихся будут сформированы образовательные результаты.

Личностные

- трудолюбие, готовность к неоднократному выполнению похожих учебных действий с целью выработки устойчивый общеучебных навыков,
- способность оценить результаты собственной работы и принять решение о повторном выполнении заданий,
- мотивация к самостоятельной учебной деятельности с целью достижения высоких результатов,
- готовность работать в условиях цифровой образовательной среды, использование цифровых образовательных ресурсов для саморазвития,
- способность к планированию собственной учебной деятельности, оценке временных затрат на то или иное учебное действие.

Метапредметные

- сформированность базовых общеучебных умений работы с учебной информацией, представленной в цифровом формате, как основы дальнейшей учебной деятельности в цифровой образовательной среде,
- формирования навыка самостоятельной работы с новой (незнакомой) учебной информацией, включая понимание, компрессию (выделение существенного в общем объеме) и трансформацию (представление результата деятельности в требуемом формате),

– способность поиску и исправлению собственных ошибок,

Предметные

– курс направлен на формирование, в первую очередь, метапредметных умений, но в ходе их выполнения расширяется кругозор в предметной области «Окружающий мир», способствует закреплению навыков выполнения операций вычисления и сравнения, логических операций, корректного списывания учебных текстов.

Тематическое планирование

Предполагаемый объем работ на занятии – 2-3 задания.

№ задания	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Дата занятия	Виды деятельности	Форма контроля	ЦОР*
		Всего, час	Контрольные работы, час	Практические работы, час				
Подготовительное занятие								
Общее знакомство с цифровой платформой «Учим учиться»								
1.	Получение паролей, заход в личные кабинеты, знакомство с примерами заданий	1		1		Фронтальная работа, индивидуальная работа		https://cloud.edumart.ru
Тема 1.								
Диагностический модуль								
1.1	Работа с изображениями, таблицами, текстами (описание товаров и цен): операции вычисления, сравнения	2		2		Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов, доступ к цифровому следу	Цифровая платформа для начальной школы «Учим учиться» https://cloud.edumart.ru
1.2	Работа со сложными форматами данных – текст + таблица, текст + изображение (описание товаров и цены): операции вычисления, сравнения	2		2		Индивидуальная работа		

1.3	Работа с картами (Водный путь из Санкт-Петербурга в Рыбинское водохранилище): извлечение информации	2		2		Индивидуальная работа		
1.4	Работа с таблицами (расписание электропоездов): извлечение информации, операции вычисления, сравнения	2		2		Индивидуальная работа		
1.5	Работа с изображениями (полки овощного магазина): извлечение информации, клавиатурное письмо, операции сравнения (выше/ниже и т.п)	2		2		Индивидуальная работа		
1.6	Работа с таблицами (6 материков): извлечение информации, операции вычисления, сравнения (больше/меньше), логические операции (верно/неверно)	2		2		Индивидуальная работа		
1.7	Работа с диаграммами (продажа товаров по дням недели): извлечение информации, клавиатурное письмо, операции вычисления, сравнения (максимальный/минимальный)	2		2		Индивидуальная работа		
1.8	Работа с таблицами (мосты через Неву в Санкт-Петербурге): извлечение информации, работа с датами, понятия длина/ширина, операции сравнения, выстраивание в заданном порядке	2		2		Индивидуальная работа		
1.9	Работа с текстом (действия с товарами на складе): извлечение информации, операции вычисления и сравнения	2		2		Индивидуальная работа		

1.10	Работа с картами (административная карта ЛО): ответы на вопросы в свободном формате	2		2		Индивидуальная работа		
1.11	Работа с таблицами (реки Ленинградской области): понятия устье, исток, длина/ширина, операции сравнения, выстраивание в заданном порядке	2		2		Индивидуальная работа		
1.12	Работа с текстом («Дети идут в школу»): операции сравнения (раньше/позже и тп), логический анализ текста	2		2		Индивидуальная работа		
1.13	Работа с несколькими источниками (схема + текст): логические операции	2		2		Индивидуальная работа		
1.14	Работа со схемами (схема метро Санкт-Петербурга): условные обозначения, логические операции	2		2		Индивидуальная работа		
1.15	Работа над ошибками (по выполненным заданиям)	3		3		Индивидуальная работа		
Итого Тема 1		32		32				
Тема 2.								
Тренировочный модуль								
2.1	Работа с таблицами (районы Ленинградской области: административные центры, дата образования, площадь, население): извлечение информации, операции сравнения	2		2		Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов, доступ к цифровому следу	Цифровая платформа для начальной школы «Учим учиться» https://cloud.edumart.ru
2.2	Работа с картами (карта Волго-Балтийского канала): операции сравнения (рядом с..),	2		2		Индивидуальная работа		

	логические операции							
2.3	Работа с картами (административная карта Центрального ФО): границы между областями, взаимное расположение объектов, логические операции	2		2		Индивидуальная работа		
2.4	Работа с картами (карта Южной Америки): операции сравнения, выбор данных по признакам, выстраивание в логической последовательности	2		2		Индивидуальная работа		
2.5	Работа с картами (карта Балтийского моря): «поисковое чтение», операции сравнения, логические операции	2		2		Индивидуальная работа		
2.6	Действия по заполнению таблиц на основе текста (работа кондитерской, молочный отдел): действия с числовыми данными, понятие времени	2		2		Индивидуальная работа		
2.7	Действия по заполнению таблиц на основе текста (реки Московской области, республики Приволжского ФО): понятие длины рек, впадение рек друг в друга	2		2		Индивидуальная работа		
2.8	Действия по заполнению таблиц на основе текста (флаги Европы): цветовое решение, операции сравнения (выше/ниже/посередине), логические операции	2		2		Индивидуальная работа		
2.9	Действия со сложными источниками (диаграмма + таблица; генеалогическое дерево + таблица): операции вычисления, сравнения,	3		3		Индивидуальная работа		

	логические операции							
2.10	Действия со сложными источниками (таблица + текст): операции вычисления, сравнения, логические операции	3		3		Индивидуальная работа		
2.11	Действия со сложными источниками (схема + текст): операции вычисления, сравнения, логические операции	2		2		Индивидуальная работа		
2.12	Работа с текстом (текст разделен на короткие абзацы): поисковое чтение, раскрашивание текста по заданным признакам	2		2		Индивидуальная работа		
2.13	Работа с текстом (длинные фрагменты текста): поисковое чтение, раскрашивание текста по заданным признакам	2		2		Индивидуальная работа		
2.14	Размещение информации на изображении (полки овощного магазина): операции вычисления, сравнения (чисел), логические операции	2		2		Индивидуальная работа		
2.15	Размещение информации на изображении (полки овощного магазина): операции вычисления, сравнения (выше/ниже, справа/слева, посередине), логические операции	2		2		Индивидуальная работа		
2.16	Написание информации на изображении (карта Балтийского моря): границы государств, название столиц и городов	2		2		Индивидуальная работа		

2.17	Написание информации на изображении (схема «сказочного» метро): восстановление схемы (названия станций) для 3, 4 и 5 пересекающихся линий	2		2		Индивидуальная работа		
Итого Тема 1		36		36				
ИТОГО		68		68				