

Комитет по образованию
Администрации Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(МОУ «Лебяженский центр общего образования»)

188532 пос Лебяжье, Степаняна,16, Лебяженское городское поселение,
Ломоносовский муниципальный район, Ленинградская область, Российская
Федерация т.8-813-76-76288, 75303 (факс) leb-center@lmn.su

| | | |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО школьным МО учителей начальной школы протокол от 29. 08.2022 № 1 | СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МОУ «Лебяженский центр общего образования» протокол от 30.08.2022 г. № 1 | УТВЕРЖДЕНО приказом директора МОУ «Лебяженский центр общего образования» от 01.09.2022 г. № 91-од |
|--|---|--|

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Волшебный сундучок»
Уровень изучения базовый
для учащихся 1 классов

Гп. Лебяжье

2022

1. Планируемые результаты обучения

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2. Содержание курса

Тема 1: Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

Тема 2: Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Тема 3: Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Тема 4: Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

Тема 5: По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В.Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Тема 6: Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Тема 7: Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н.Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н.Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Тема 8: Детские писатели (3 ч)

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Тема 9: Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Тема 10: Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Тема 11: Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н.Толстого «Приключения Буратино», Ш.Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В.Осеева «Мушка», Е.Пермяк «Первая рыбка», В.Осеева «Совість», Н.Носов «Мишкина каша», В.Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй», Я.Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Тема 12: Книги о животных (4 ч)

Книги-сборники о животных.

Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И.Акимушкина «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.
Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

3. Тематическое планирование.

| № п/п | Тема | Количество часов |
|--------------|--|------------------|
| 1. | Здравствуй, книга | 2 |
| 2. | Книги о Родине и родной природе | 2 |
| 3. | Писатели детям | 3 |
| 4. | Народная мудрость. Книги-сборники | 2 |
| 5. | По страницам книг В. Сутеева | 3 |
| 6. | Сказки народов мира | 3 |
| 7. | Книги русских писателей-сказочников | 3 |
| 8. | Детские писатели | 3 |
| 9. | Сказки зарубежных писателей | 3 |
| 10. | Книги-сборники стихотворений для детей | 2 |
| 11. | Дети — герои книг | 3 |
| 12. | Книги о животных | 4 |
| Итого | | 33 |

4. Календарно - тематическое планирование

| № | Наименование раздела и тем | Количество во часов | Дата проведения | |
|--|---|---------------------|-----------------|----------|
| | | | По плану | По факту |
| Здравствуй, книга (2 ч) | | | | |
| 1. | Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. | 1 | | |
| 2. | Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). | 1 | | |
| Книги о Родине и родной природе (2 ч) | | | | |
| 3. | Книги о Родине и природе. | 1 | | |
| 4. | Н.Сладков «Золотой дождь» | 1 | | |
| Писатели детям (3 ч) | | | | |
| 5. | Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. | 1 | | |
| 6. | Книги-сборники писателей-классиков о детях. | 1 | | |
| 7. | Книги современных писателей о детях. | 1 | | |
| Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч) | | | | |
| 8. | Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки». | 1 | | |
| 9. | Загадки о животных. Игра «Загадай загадку». | 1 | | |
| 10. | Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». | 1 | | |
| По страницам книг В. Сутеева(3 ч) | | | | |
| 11. | По страницам книг В.Сутеева (книги-сборники, книги - произведения). | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 12. | В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей. | 1 | | |
| 13. | Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева». | 1 | | |
| Сказки народов мира (3 ч) | | | | |
| 14. | Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок. | 1 | | |
| 15. | Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением | 1 | | |
| 16. | Библиотечный урок. Народная татарская сказка «СУ АНАСЫ» (Водяная) | 1 | | |
| Книги русских писателей-сказочников (3 ч) | | | | |
| 17. | Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино». | 1 | | |
| 18. | По страницам книги А.Н.Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй. | 1 | | |
| Детские писатели (3 ч) | | | | |
| 19. | Книги С. Маршака. Выставка книг. | 1 | | |
| 20. | Книги-сборники произведений К. Чуковского. | 1 | | |
| 21. | Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг. | 1 | | |
| Сказки зарубежных писателей (3 ч) | | | | |
| 22. | Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. | 1 | | |
| 23. | Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». | 1 | | |
| 24. | В гостях у сказки. | 1 | | |
| Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч) | | | | |
| 25. | Стихотворения для детей. Книги-сборники. | 1 | | |
| 26. | Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов. | 1 | | |
| Дети — герои книг (3 ч) | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|
| 27. | Дети — герои книг детских писателей. | 1 | | |
| 28. | Литературная игра «Вопросы и ответы». | 1 | | |
| 29. | Книги В. Бианки, Г. Скребицкого. | 1 | | |
| Книги о животных (4ч) | | | | |
| 30. | Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». | 1 | | |
| 31. | Книга Чаплиной В. «Питомцы зоопарка». Творческая работа «Мой маленький друг». | 1 | | |
| 32 33 | Итоговое занятие. Выставка книг «По страницам любимых книг». | 2 | | |