

Паспорт

педагогического проекта «Волшебный мир шахмат»

Тема проекта	Музыкально- театрализованная деятельность, театр танца «Волшебный мир шахмат»
Актуальность проекта	<p>Полноценное образование ребёнка дошкольного возраста возможно лишь при условии психологического комфорта ребёнка в процессе общения со сверстниками, взрослыми в детском саду и семье.</p> <p>Музыкально- театрализованная деятельность способствует развитию нравственных, эстетических и коммуникативных качеств личности.</p> <p>Шахматная игра дарит и взрослым и детям радость творчества обогащает его духовный мир.</p> <p>Доказано что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность.</p> <p>Шахматы учат быть предельно внимательными, собранными.</p>
Цель, задачи проекта	<p>Цель: популяризировать шахматы среди дошкольников; прививать детям стойкий интерес к игре в шахматы, вовлекать их в чудесный мир сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и шахматных фигур.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых ➤ Учить детей передавать эмоциональное состояние движениями, жестами, мимикой. ➤ Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт. ➤ расширить кругозор, пополнить знания ➤ Закрепить знание детей названий шахматных фигур, о их передвижении на шахматной доске, знание шахматной доски и умение на ней ориентироваться; <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие музыкально – творческих способностей детей средствами театрального искусства ➤ Способствовать развитию творческого воображения, самостоятельности мышления, творческих способностей <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитывать всесторонне развитую личность ➤ Воспитывать эстетический вкус, любовь к

	<p>музыкально-театрализованному искусству</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитывать доброжелательное отношение между детьми в процессе совместной деятельности
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Родители станут активными и заинтересованными участниками педагогического процесса.</p> <p>Повысится общая и музыкально- театральная культура родителей</p> <p>У родителей расширятся представления о возможностях игры в шахматы для полноценного интеллектуального развития ребенка.</p> <p>Родители и дети будут привлекаться к совместному творчеству в изготовлении занимательного материала по обучению игры в шахматы, к поиску и пополнению познавательного материала по шахматам в группе.</p> <p>У детей появится интерес и желание научиться играть в шахматы, дети узнают о правилах игры в шахматы.</p> <p>Получат удовольствие от совместной деятельности со взрослыми, будут стремиться к ней.</p> <p>Научатся преодолевать трудности, испытают радость творчества в приобщении к миру музыки и театра.</p> <p>Педагоги повысят качество педагогического процесса путем осуществления индивидуально-личностного подхода к ребенку.</p> <p>Систематизируют работу по использованию театрализованных игр для формирования интереса дошкольников к музыкально-театральной деятельности.</p>
<p>Этапы проекта</p>	<p>I. Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выбор темы проекта. ➤ Беседа диагностического характера с детьми на тему: «Что такое шахматы?». ➤ Консультация для родителей «Развивающие игры». ➤ Подбор методического материала к проекту. ➤ Разработка тематического планирования проекта. ➤ Обогащение развивающей среды группы наборами шахмат, магнитной шахматной доской. ➤ Повышение мотивации родителей воспитанников, активности в реализации проекта. ➤ Разработка и подбор игр по знакомству детей с шахматной игрой. ➤ Изготовление альбома «Великие шахматисты». <p>II. Организационно – практический</p> <p>Работа с родителями</p>

- презентация музыкально-театрализованной деятельности в ДОУ для родителей;
- Консультация для родителей: «Роль театральной деятельности в развитии речи детей» (о видах театра).
- Информация для родителей об истории происхождения шахмат
- Консультация для родителей «Шахматы в дошкольном возрасте»
- оформить выставку литературы по теме проекта

Работа с детьми

- Рассказать детям об истории возникновения шахмат
- Дать знания о шахматной доске, горизонталях, вертикалях, диагоналях, о шахматных фигурах, их внешнем виде, положении на шахматной доске и ходах.
- Дать знания о расстановке фигур перед шахматной партией.
- Просмотр презентации «Шахматное королевство»
- Чтение сказки «Удивительные приключения шахматной доски»
- Чтение сказки Н. Журавлёва «В стране шахматных чудес»
- Драгунский В. «Шляпа гроссмейстера»
- Пермяк Е. «Вечный Король»
- Ильин Е. «В стране деревянных королей»
- Просмотр мультфильма «Смешарики в шахматном королевстве», Фиксики (серия Шахматы), Три кота (серия Шахматы) и др.
- Слушание музыки «Гимн шахматистов»
- Дидактические игры и задания на закрепление пройденного материала.
- Задания и игры, созданные при помощи приставки mío
- Компьютерная игра «Динозаврик учит шахматам».
- Компьютерные игры по обучению детей игры в шахматы.
- Разыгрывание небольших шахматных этюдов
- Лепка «Шахматные фигуры».
- Рисование «Шахматные приключения»
- Конкурс «Шахматная игра своими руками»

III. Заключительный

- Семейный конкурс творческих работ «Сочиним шахматную сказку».

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Шахматный турнир. ➤ Оформление фотоальбома «Шахматы – любимая игра». ➤ Создание презентации о шахматном турнире
Вывод	<p>Таким образом, мы достигли ожидаемых результатов. У детей появился интерес и желание научиться играть в шахматы.</p> <p>Дети получили удовольствие от совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Научились преодолевать трудности, испытали радость творчества в приобщении к миру музыки и театра.</p> <p>Игра в шахматы оказала положительное влияние на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.</p> <p>Дети стали более усидчивыми, у них появилась возможность развития творчества, фантазии и логики.</p>
Продукт проекта	Музыкально- драматическое представление